

附件1

州本级项目支出绩效目标自评表

(2023年度)

单位(盖章): 凯里学院附属中学

填报日期: 2024.5.10

项目名称	校园安全防护建设							
主管部门及代码	黔东南州教育局		实施单位	凯里学院附属中学				
项目资金(万元)	资金来源	年初预算数(A)	全年预算数(B)	全年执行数(C)	分值	得分	执行率	
	资金总额(万元)	200	200	200	10	10	100%	
	财政拨款	200	200	200	—	—	—	
	其中:上级补助				—	—	—	
	本级安排	200	200	200	—	—	—	
	其他资金				—	—	—	
年度总体目标	预期目标		实际完成情况					
	校园监控设备升级改造、校园消防系统改造:1、火灾自动报警系统联网(传统消防系统联网)2、智慧烟感系统3、智慧用电系统4、物联网消防管理平台5、校园内主要公共区域监控6、人脸识别系统7、校园防冲撞门禁系统8、校园监控指挥中心9、远程语音喊话系统10、视频监控储存机房		完成校园消防系统改造升级,1、火灾自动报警系统联网(传统消防系统联网)2、智慧烟感系统3、智慧用电系统4、物联网消防管理平台5、校园内主要公共区域监控6、人脸识别系统7、校园防冲撞门禁系统8、校园监控指挥中心9、远程语音喊话系统10、视频监控储存机房等					
指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	实际完成值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标(50分)	数量	校园消防系统改造数量	≥1套	1套	5	5	
			校园监控系统改造数量	≥1套	1套	5	5	
			管理平台建设数量	≥1个	1个	5	5	
			指挥监控中心建设数量	≥1个	1个	2.5	2.5	
			视频监控储存机房数量	≥1个	1个	2.5	2.5	
	质量	项目验收合格率	项目验收合格率	=100%	100%	10	10	
			项目完成及时率	=100%	100%	10	10	
			成本控制数	≤200万元	200万元	10	10	
	效益指标(30分)	社会效益	加强校园安防建设	有效	达到预期目标	10	10	
			提供安全的校园环境	有效	达到预期目标	10	10	
		可持续影响	保障师生生命财产安全	持续	达到预期目标	10	10	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度	师生满意度	≥85%	85%	10	10	
总分						100	100	
自评结论	该项目资金得分100分,自评等级为优,校园安全防护建设,有效改善校园基础设施建设,提升学校基本办学条件,消除校园潜在安全隐患,保障广大师生生命财产安全,为校园持续发展,提升教学质量奠定基础。							

联系人:

附件1

州本级项目支出绩效目标自评表

(2023年度)

单位(盖章): 凯里学院附属中学

填报日期: 2024.5.10

项目名称	普通高中学生资助补助中央及州级配套资金							
主管部门及代码	黔东南州教育局		实施单位	凯里学院附属中学				
项目资金(万元)	资金来源	年初预算数(A)	全年预算数(B)	全年执行数(C)	分值	得分	执行率	
	资金总额(万元)	72.41	72.41	72.39	10	10	99.97%	
	财政拨款	72.41	72.41	72.39	—	—	—	
	其中:上级补助	57.91	57.91	57.91	—	—	—	
	本级安排	14.5	14.5	14.48	—	—	—	
	其他资金				—	—	—	
年度总体目标	预期目标		实际完成情况					
	落实我校2023年度普通高中家庭经济困难学生资助补助政策		落实我校2023年度普通高中家庭经济困难学生资助补助政策					
指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	实际完成值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标(50分)	数量	2023年普通高中国家助学金受助学生数	≥520人	712人	10	10	
			2023年普通高中国家免学费受助学生数	≥258人	274人	10	10	
		质量	补助发放准确率	=100%	100%	10	10	
		时效	补助发放及时率	=100%	100%	10	10	
	成本	成本控制数	≤72.41万元	72.39万元	10	10	结余200元资金由于达不到助学金补助标准,财政已收回	
	效益指标(30分)	社会效益	减轻家庭经济困难学生生活负担	有效	达到预期目标	10	10	
			教育公平	有效	达到预期目标	10	10	
	可持续影响	帮助在读家庭经济困难学生顺利接受普通高中教育	持续	达到预期目标	10	10		
	满意度指标(10分)	服务对象满意度	受助学生满意度	≥90%	90%	10	10	
总分						100	100	
自评结论	该资金项目得分100分,评价等级为优,该项目的实施,落实我校普通高中“四类”经济困难学生助学金补助政策,减轻家庭经济困难学生生活负担,使其更好的完成学业。							

联系人:

附件1

州本级项目支出绩效目标自评表

(2023年度)

单位(盖章): 凯里学院附属中学

填报日期: 2024.5.10

项目名称	凯里学院附属中学校园边坡治理							
主管部门及代码	黔东南州教育局		实施单位	凯里学院附属中学				
项目资金(万元)	资金来源	年初预算数(A)	全年预算数(B)	全年执行数(C)	分值	得分	执行率	
	资金总额(万元)	100	100	100	10	10	100%	
	财政拨款	100	100	100	—	—	—	
	其中:上级补助				—	—	—	
	本级安排	100	100	100	—	—	—	
	其他资金				—	—	—	
年度总体目标	预期目标		实际完成情况					
	凯里学院附属中学是由原民族师范和黔东南师专附中合并而来的大型完全中学,校址位于凯里市清平南路15号,原民族师范校址,所有建筑均建于80年代,使用年限久远,教师5栋宿舍和停车场是师生活动较频繁的区域,经过检查,存在较大安全隐患。为消除安全隐患,保障师生生命财产安全,需要对		完成校内5栋宿舍及停车场边坡治理,消除安全隐患					
指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	实际完成值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标(50分)	数量	校舍及其重点附属设施治理完成率	=100%	100%	10	10	
		质量	校舍及其重点附属设施验收合格率	=100%	100%	10	10	
		时效	项目完成及时率	=100%	100%	10	10	
		成本	成本控制数	≤100万元	100万元	20	20	
	效益指标	社会效益	改善校园重点基础设施	有效	有效	15	15	
		可持续影响	提升学校基本办学条件	持续	持续	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥90%	90%	10	10	
总分						100	100	
自评结论	该项目资金得分100分,自评等级为优,校园边坡治理,有效改善校园基础设施建设,提升学校基本办学条件,消除校园潜在安全隐患,保障广大师生生命财产安全,为校园持续发展,提升教学质量奠定基础。							

联系人:

附件1

州本级项目支出绩效目标自评表

(2023年度)

单位(盖章): 凯里学院附属中学

填报日期: 2024.5.10

项目名称		凯里学院附属中学校舍安全改造							
主管部门及代码		黔东南州教育局		实施单位	凯里学院附属中学				
项目资金(万元)	资金来源	年初预算数(A)	全年预算数(B)	全年执行数(C)	分值	得分	执行率		
	资金总额(万元)	18	18	17.4	10	10	97%		
	财政拨款	18	18	17.4	—	—	—		
	其中:上级补助				—	—	—		
	本级安排	18	18	17.4	—	—	—		
	其他资金				—	—	—		
年度总体目标		预期目标		实际完成情况					
		凯里学院附属中学第五栋学生宿舍边坡治理工程位于凯里市凯里学院附中校内,施工地处凯里市区中心位置,又在学校学生宿舍楼旁,对宿舍楼安全隐患极大,为确保师生安全,有一个安静祥和的校园环境,提高教学质量,所以对其治理加固。		完成第五栋宿舍边坡治理项目,支付50%项目尾款					
指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	实际完成值(B)	分值	得分	未完成原因分析	
	产出指标(50分)	数量	边坡治理工程数量	≥1处	1处	10	10		
			质量	工程验收合格率	=100%	100%	5	5	
		费用支付足额率		=100%	100%	10	10		
		时效	工程完成及时率	=100%	100%	5	5		
			费用支付及时率	=100%	100%	10	10		
		成本	成本控制数	≤18万元	17.4万元	10	10	项目结束,结余资金财政收回	
	效益指标(30分)	社会效益	解决宿舍楼安全隐患	有效	达到预期目标	10	10		
			保障学生住宿安全	有效	达到预期目标	10	10		
		可持续影响	加强学校基础设施建设	持续	达到预期目标	10	10		
	满意度指标(10分)	服务对象满意度	师生满意度	≥85%	85%	10	10		
	总分						100	100	
	自评结论		该项目资金得分100分,自评等级为优,边坡治理有效消除校园安全隐患,保障师生生命财产安全,为师生提供一个平安祥和的校园环境,为提升教育教学质量保驾护航。						

联系人:

附件1

州本级项目支出绩效目标自评表

(2023年度)

单位(盖章): 凯里学院附属中学

填报日期: 2024.5.10

项目名称		巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助(原教育精准扶贫学生资助)						
主管部门及代码	黔东南州教育局		实施单位		凯里学院附属中学			
	资金来源	年初预算数(A)	全年预算数(B)	全年执行数(C)	分值	得分	执行率	
项目资金(万元)	资金总额(万元)	37.16	37.16	25.33	10	9	68.16%	
	财政拨款	37.16	37.16	25.33	—	—	—	
	其中:上级补助				—	—	—	
	本级安排	37.16	37.16	25.33	—	—	—	
	其他资金				—	—	—	
年度总体目标	预期目标		实际完成情况					
	落实我校2023年巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助补助政策		完成落实我校2023年巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生补助资金发放					
指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	实际完成值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标(50分)	数量	受助学生数	≥240人	248人	10	10	
		质量	补助发放准确率	=100%	100%	10	10	
		时效	补助发放及时率	=100%	100%	15	15	
		成本	成本控制数	≤37.16万元	25.33万元	15	15	剩余资金为2023-2024学年第二学期学生资助
	效益指标(30分)	社会效益	减轻家庭经济困难学生生活负担	有效	达成预期指标	10	10	
			教育公平	得以保障	达成预期指标	10	10	
		可持续影响	帮助在读家庭经济困难学生顺利接受普通	有效	达成预期指标	10	10	
满意度指标(10分)	服务对象满意度	受助学生满意度	≥85%	85%	10	10		
总分								
自评结论	该资金项目得分99分,评价等级为优,该项目的实施,落实我校普通高中“四类”经济困难学生助学金补助政策,减轻家庭经济困难学生生活负担,使其更好的完成学业。							

联系人:

附件1

州本级项目支出绩效目标自评表

(2023年度)

单位(盖章): 凯里学院附属中学

填报日期: 2024. 5. 10

项目名称	非税收入							
主管部门及代码	黔东南州教育局		实施单位	凯里学院附属中学				
项目资金(万元)	资金来源	年初预算数(A)	全年预算数(B)	全年执行数(C)	分值	得分	执行率	
	资金总额(万元)	138.98	138.98	138.98	10	10	100%	
	财政拨款				—	—	—	
	其中:上级补助				—	—	—	
	本级安排	138.98	138.98	138.98	—	—	—	
	其他资金				—	—	—	
年度总体目标	预期目标		实际完成情况					
	由于我校校区是原师范学校,年限久远,房屋老旧,需要维修支出过多,加上还需要开支保安及宿管人员工资,学校负担较重,为确保学校教育教学正常有序进行,确保师生有一个安全舒适的教学环境,消除安全隐患,保障师生生命财产安全,需要非税收入解决学校的日常办公开支、支付住房公积金单位不足部分及厕所还建尾款,为提升教学		非税收入开支保安宿管人员工资,确保聘用人员工资按时发放,支付测算还建项目尾款,支付教师住房公积金单位不足部分,保障学校日常开支,维持学校有序正常运转,为师生提供安全舒适的教学环境,消除安全隐患,为提升教学质量保驾护航,保障师生生命财产安全。					
指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	实际完成值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标(50分)	数量	厕所还建数量	≥1处	1处	5	5	
			外派保安宿管人员人数	≥12人	12人	5	5	
			教职工人数	≥215人	217人	5	5	
		质量	工程验收合格率	=100%	100%	5	5	
			资金使用合规率	=100%	100%	5	5	
		时效	项目完成及时率	=100%	100%	5	5	
			工资支付及时率	=100%	100%	5	5	
	成本	成本控制数	≤138.98万元	138.98万元	15	15		
	效益指标(30分)	社会效益	教育教学正常运转	有效	达成预期指标	15	15	
可持续影响		校园持续发展	持续	达成预期指标	15	15		
满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥85%	85%	10	10		
总分						100	100	
自评结论	该项目资金得分100分,自评等级为优,非税收入的开支保障学校日常开支,维持学校有序正常运转,为师生提供安全舒适的教学环境,消除安全隐患,为提升教学质量保驾护航,保障师生生命财产安全。							

联系人: 甘丹

附件1

州本级项目支出绩效目标自评表

(2023年度)

单位(盖章): 凯里学院附属中学

填报日期: 2024.5.10

项目名称	城乡义务教育公用经费中央及州级资金							
主管部门及代码	黔东南州教育局		实施单位	凯里学院附属中学				
项目资金(万元)	资金来源	年初预算数(A)	全年预算数(B)	全年执行数(C)	分值	得分	执行率	
	资金总额(万元)	258.57	258.57	258.57	10	10	100%	
	财政拨款	258.57	258.57	258.57	—	—	—	
	其中:上级补助	208.81	208.81	208.81	—	—	—	
	本级安排	49.76	49.76	49.76	—	—	—	
	其他资金				—	—	—	
年度总体目标	预期目标		实际完成情况					
	按照2022年教育事业统计数据及城乡义务教育阶段学校生均公用经费基准定额,将2023年城乡义务教育补助公用经费下达给我校,用于我校义务教育阶段公用经费补助,保障学校教育教学正常运转,完成教育教学活动和其他日常工作任务。		保障学校教育教学正常运转,完成教育教学活动和其他日常工作任务					
指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	实际完成值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标(50分)	数量	生均经费受益学生数	≥2636人	2636人	10	10	
		质量	评估监测覆盖率	=100%	100%	10	10	
		时效	生均经费拨付及时率	=100%	100%	20	20	
		成本	成本控制数	≤258.57万元	258.57万元	10	10	
	效益指标(30分)	社会效益	九年义务教育巩固率	=100%	100%	10	10	
			保障学校正常运转	有效	达到预期目标	5	5	
		可持续影响	推动义务教育均衡发展	持续	达到预期目标	15	15	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度	师生满意度	≥90%	90%	10	10	
	总分						100	100
自评结论	该项目资金自评得分100分,评定等级为优,该项目的实施,保障我校2023年教育教学正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务,为提升教学质量保驾护航							

联系人:

附件1

州本级项目支出绩效目标自评表

(2023年度)

单位(盖章): 凯里学院附属中学

填报日期: 2024.5.10

项目名称	2023年州级民族工作专项资金							
主管部门及代码	黔东南州教育局		实施单位		凯里学院附属中学			
项目资金(万元)	资金来源	年初预算数(A)	全年预算数(B)	全年执行数(C)	分值	得分	执行率	
	资金总额(万元)	5	5	5	10	10	100%	
	财政拨款				—	—	—	
	其中:上级补助				—	—	—	
	本级安排	5	5	5	—	—	—	
	其他资金					—	—	—
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	不断强化“五个认同”,打牢中华民族共同体思想基础,利用现有民乐团排练经典革命歌曲以及传统名曲进行展演及比赛,联合州演艺集团组建校民族舞蹈团、民族合唱团,开展民族特色及红色歌舞展演及参赛等活动。			购买学校民乐团乐器一批				
指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	实际完成值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标(50分)	数量	民族乐器数量	≥1批	1批	5	5	
			民乐团数量	≥1个	1个	5	5	
		质量	设备验收合格率	=100%	100%	10	10	
			设备购置及时率	=100%	100%	10	10	
		成本	成本控制数	≤5万元	5万元	20	20	
	效益指标(30分)	社会效益	加强校园民族文化建设	有效	达成预期指标	15	15	
		可持续影响	校园持续发展	持续	达成预期指标	15	15	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度	师生满意度	≥85%	85%	10	10	
	总分						100	100
自评结论	该项目资金得分100分,自评等级为优,民乐团设备购置,为学校开展民乐、民族舞蹈及合唱展演和比赛等各项民族团结活动,参加学校艺术节展演、凯里学院系列展演,黔东南州民委、黔东南州演艺集团组织的各种民族展演等活动;参加国家级、省、州、市各级政府及教育系统及文化系统组织的各项赛事提供良好条件。在巩固我校省级文明校园和州级民族团结进步示范校成果的同时,积极申报国家级文明校园以及省级民族团结进步示范校乃至国家级民族团结进步示范校奠定基础							

联系人:

附件1

州本级项目支出绩效目标自评表

(2023年度)

单位(盖章): 凯里学院附属中学

填报日期: 2024.5.10

项目名称	2023年中小学幼儿园教师国家级培训计划中央资金							
主管部门及代码	黔东南州教育局			实施单位		凯里学院附属中学		
项目资金(万元)	资金来源	年初预算数(A)	全年预算数(B)	全年执行数(C)	分值	得分	执行率	
	资金总额(万元)	30	30	27.43	10	9	91.43%	
	财政拨款	30	30	27.43	—	—	—	
	其中:上级补助	30	30	27.43	—	—	—	
	本级安排				—	—	—	
	其他资金				—	—	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	按照年度培训计划,采取团队研修、送教下乡、网络研修、短期集中、跟岗实践、在线培训、专家指导等方式对匹配学校的教师、领导开展培训,进一步提升匹配学校教师素质。			采取团队研修、送教下乡、网络研修、短期集中、跟岗实践、在线培训、专家指导等方式对匹配学校的教师、领导开展培训,学校教师素质得到进一步提升				
指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	实际完成值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标(50分)	数量	教师培训人数	≥260人	300人	6.5	6.5	
			送教下乡次数	≥15次	15次	6.5	6.5	
		质量	送教下乡达标率	≥90%	90%	7	7	
			教师集中培训达标率	≥90%	90%	7	7	
		时效	培训完成时间	按年度计划完成	达到预期目标	6.5	6.5	
			送教完成时间	按年度计划完成	达到预期目标	6.5	6.5	
		成本	成本控制数	≤30万元	27.43万元	10	9	
	效益指标(30分)	社会效益	提升教师综合素质	有效	达到预期目标	10	10	
			推进教育高质量发展	有效	达到预期目标	10	10	
		可持续影响	职称教师占比	较上年提升	达到预期目标	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度	参训教师满意度	≥85%	85%	10	10	
	总分						100	98
自评结论	该资金项目得分98分,评定等级为优,失分原因为一个培训没有按计划完成,执行率未达100%,该项目的实施,采取团队研修、送教下乡、网络研修,短期集中、跟岗实践、专家指导、校本研修、学校中层干部培训等形式,进一步提升教师能力素质。							

联系人:

附件1

州本级项目支出绩效目标自评表

(2023年度)

单位(盖章): 凯里学院附属中学

填报日期: 2024.5.10

项目名称	2023年省级教师专业发展支持服务体系建设专项资金								
主管部门及代码	黔东南州教育局		实施单位	凯里学院附属中学					
项目资金(万元)	资金来源	年初预算数(A)	全年预算数(B)	全年执行数(C)	分值	得分	执行率		
	资金总额(万元)	20	20	0.53	10	3	2.65%		
	财政拨款	20	20	0.53	—	—	—		
	其中:上级补助	30	30	0.53	—	—	—		
	本级安排				—	—	—		
	其他资金				—	—	—		
年度总体目标	预期目标		实际完成情况						
	围绕实施“整体提升教育水平攻坚行动计划”,深入推进“强师工程”,加强名师工作室建设,服务乡村振兴,不断提升教师教育教学能力和水平。采取团队研修、送教送培、在线培训、跟岗学习、课堂诊断、专家指导等方式对薄弱学校教师开展培训。		采取团队研修、送教送培、在线培训、跟岗学习、课堂诊断、专家指导等方式对薄弱学校教师开展培训,取得较好效果。						
指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	实际完成值(B)	分值	得分	未完成原因分析	
	产出指标(50分)	数量	建立优秀团队数量	≥2个	2个	5	5		
			开展教育帮扶培训次数	≥10次	10次	5	5		
		质量	工作室建设验收合格率	100%	100%	10	10		
			培训人员合格率	100%	100%	10	10		
		时效	工作完成及时率	100%	70%	10	7	由于2023年年底才正式组建工作室,还未正式开展活动	
		成本	成本控制数	≤20万元	0.53万元	10	5	由于2023年年底才正式组建工作室,还未正式开展活动	
	效益指标(30分)	社会效益	提升教师教育能力水平	有效	达成预期指标	10	10		
			发挥名师名校长作用	有效	达成预期指标	10	10		
		可持续影响	教师专业发展支持服务体系	建立健全	达成预期指标	10	10		
	满意度指标(10分)	服务对象满意度	教师满意度	≥85%	85%	10	10		
	总分						100	85	
	自评结论	该资金项目得分85分,评定等级为良,由于该项目年底才组建工作室,其他一系列活动尚未开展,导致预算执行率较低,该项目计划在2024年开展工作,积极开展培训及送教帮扶,提升教师教育能力水平,发挥名校长作用,建立健全教师专业发展支持服务体系,发挥财政资金效益,提升教育教学质量。							

联系人:

附件1

州本级项目支出绩效目标自评表

(2023年度)

单位(盖章): 凯里学院附属中学

填报日期: 2024.5.10

项目名称	2023年普通高中教育发展省级补助资金							
主管部门及代码	黔东南州教育局		实施单位	凯里学院附属中学				
项目资金(万元)	资金来源	年初预算数(A)	全年预算数(B)	全年执行数(C)	分值	得分	执行率	
	资金总额(万元)	500	500	498.13	10	9.5	99.63%	
	财政拨款	500	500	498.13	—	—	—	
	其中:上级补助	500	500	498.13	—	—	—	
	本级安排				—	—	—	
	其他资金				—	—	—	
年度总体目标	预期目标		实际完成情况					
	推进普通高中学校扩容建设,持续改善普通高中学校办学条件,助推56人及以上大班额减少,为高考综合改革提供资源保障,促进高中阶段毛入学率稳步提高		完成教学楼宿舍楼楼修改造、边坡治理及校园安防设备购置,消除校园安全隐患,提升办学条件					
指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	实际完成值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标(50分)	数量	维修改造数量	≥3处	3处	5	5	
			校园安防设备购置批次	≥1批	1批	5	5	
			护坡治理工程数量	≥1处	1处	5	5	
		质量	工程验收合格率	=100%	100%	5	5	
			安防设备质量合格率	=100%	100%	5	5	
			资金使用合规性	合规	达到预期目标	5	5	
		时效	工程进度完成及时率	=100%	100%	5	5	
			安防设备购置及时率	=100%	100%	5	5	
		成本	成本控制数	≤500万元	498.13	10	10	剩余资金为审计决算后增加工程量工
		效益指标(30分)	社会效益	加强学校基础设施建设	有效	达到预期目标	10	10
	56人及以上大班额			较上年减少	达到预期目标	10	10	
	可持续影响		提升学校基本办学条件	持续	达到预期目标	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥85%	85%	10	10	
总分						100	99.5	
自评结论	该项目资金得分99.5分,自评等级为优,该项目的实施,持续改善普通高中学校办学条件,消除校园安全隐患,为高考综合改革提供资源保障,促进高中阶段毛入学率稳步提高,为提升教学质量保驾护航							

联系人:

附件1

州本级项目支出绩效目标自评表

(2023年度)

单位(盖章): 凯里学院附属中学

填报日期: 2024.5.10

项目名称		2023年城乡义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助中央及省级专项资金						
主管部门及代码		黔东南州教育局		实施单位	凯里学院附属中学			
项目资金(万元)	资金来源	年初预算数(A)	全年预算数(B)	全年执行数(C)	分值	得分	执行率	
	资金总额(万元)	2	2	1.91	10	8	95.50%	
	财政拨款	2	2	1.91	—	—	—	
	其中:上级补助	2	2	1.91	—	—	—	
	本级安排				—	—	—	
	其他资金				—	—	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	落实2023年我校义务教育阶段“四类”经济困难学生补助政策			落实2023年我校义务教育阶段“四类”经济困难学生补助政策,按时发放家庭经济困难学生生活费补助,减轻家庭经济负担,帮助其顺利完成学业				
指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	实际完成值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标(50分)	数量	家庭经济困难学生生活费补助人数	≥31人	31人	10	10	
		质量	补助发放准确率	=100%	100%	10	10	
		时效	补助发放及时率	=100%	100%	10	10	
		成本	成本控制数	≤2万元	1.91	20	20	
	效益指标(30分)	社会效益	减轻家庭经济困难学生生活负担	有效	达到预期目标	15	15	
		可持续影响	落实困难学生补助政策	持续	达到预期目标	15	15	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度	受助学生满意度	≥85%	85%	10	10	
总分						100	98	
自评结论	该资金项目得分98分,评价等级为优,失分原因为由于困难学生人数变动,预算不够精准,导致有结转资金,执行率未达到100%,今后需加强精准预算该项目资金,提高财政资金使用效益。该项目的实施,落实我校义务教育阶段“四类”经济困难学生补助政策,减轻家庭经济困难学生生活负担,使其更好的完成学业。							

联系人:

附件1

州本级项目支出绩效目标自评表

(2023年度)

单位(盖章): 凯里学院附属中学

填报日期: 2024.5.10

项目名称		2022年中小学幼儿园教师国家级培训计划中央资金						
主管部门及代码		黔东南州教育局		实施单位		凯里学院附属中学		
项目资金(万元)	资金来源	年初预算数(A)	全年预算数(B)	全年执行数(C)	分值	得分	执行率	
	资金总额(万元)	6.35	6.35	6.35	10	10	100%	
	财政拨款	6.35	6.35	6.35	—	—	—	
	其中:上级补助	6.35	6.35	6.35	—	—	—	
	本级安排				—	—	—	
	其他资金				—	—	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	按照年度培训计划,采取团队研修、送教下乡、网络研修、短期集中、跟岗实践、在线培训、专家指导等方式对匹配学校的教师、领导开展培训,进一步提升匹配学校教师素质。			采取团队研修、送教下乡、网络研修、短期集中、跟岗实践、在线培训、专家指导等方式对匹配学校的教师、领导开展培训,学校教师素质得到进一步提升				
指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	实际完成值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标(50分)	数量	教师培训人数	≥260人	300人	6.5	6.5	
			送教下乡次数	≥15次	15次	6.5	6.5	
		质量	送教下乡达标率	≥90%	90%	7	7	
			教师集中培训达标率	≥90%	90%	7	7	
		时效	培训完成时间	按年度计划完成	达到预期目标	6.5	6.5	
			送教完成时间	按年度计划完成	达到预期目标	6.5	6.5	
	成本	成本控制数	≤6.35万元	6.35万元	10	10		
	效益指标(30分)	社会效益	提升教师综合素质	有效	达到预期目标	10	10	
			推进教育高质量发展	有效	达到预期目标	10	10	
		可持续影响	职称教师占比	较上年提升	达到预期目标	10	10	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度	参训教师满意度	≥85%	85%	10	10	
总分						100	100	
自评结论	该资金项目得分100分,评定等级为优,该项目的实施,采取团队研修、送教下乡、网络研修,短期集中、跟岗实践、专家指导、校本研修、学校中层干部培训等形式,进一步提升教师能力素质。							

联系人:

附件1

州本级项目支出绩效目标自评表

(2023年度)

单位(盖章): 凯里学院附属中学

填报日期: 2024.5.10

项目名称		2022年城乡义务教育阶段家庭经济困难学生生活费补助省级专项资金						
主管部门及代码		黔东南州教育局		实施单位	凯里学院附属中学			
项目资金(万元)	资金来源	年初预算数(A)	全年预算数(B)	全年执行数(C)	分值	得分	执行率	
	资金总额(万元)	0.44	0.44	0	10	0	0	
	财政拨款	0.44	0.44		—	—	—	
	其中:上级补助	0.44	0.44		—	—	—	
	本级安排				—	—	—	
	其他资金				—	—	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	支付弥补2023年城乡义务教育阶段家庭经济困难学生生活费补助			2023年拨付城乡义务教育阶段家庭经济困难学生生活费补助已足额发放,无需弥补,2022年结余资金财政已收回				
指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	实际完成值(B)	分值	得分	未完成原因分析
	产出指标(50分)	数量	家庭经济困难学生生活费补助人数	≥31人	31人	10	10	
		质量	补助发放准确率	=100%	100%	10	10	
		时效	补助发放及时率	=100%	100%	10	10	
		成本	成本控制数	≤0.44万元	0	20	20	2022年预算较多,财政已将结余资金
	效益指标(30分)	社会效益	减轻家庭经济困难学生生活负担	有效	达到预期目标	15	15	
		可持续影响	落实困难学生补助政策	持续	达到预期目标	15	15	
满意度指标	服务对象满意度	受助学生满意度	≥85%	85%	10	10		
总分						90	90	
自评结论	该资金项目得分90分,评价等级为优,失分原因为预算不够精准,导致有结余资金,执行率低,财政已将结余资金收回,今后需加强精准预算该项目资金,提高财政资金使用效益。该项目的实施,落实我校义务教育阶段“四类”经济困难学生补助政策,减轻家庭经济困难学生生活负担,使其更好的完成学业。							

联系人: