

工程教育认证

工作简报

第 4 期

地点：建工院会议室

时间：2022 年 04 月 22 日 14: 30

工作推进会议

一、工作推进情况

1. 学生（李杰）

（1）专业招生生源质量最近三年逐年降低（例如第一志愿录取比例逐年降低），学校层面是否能采取措施？

（2）招就处资料交给评建办或者分院发函；

（3）心理辅导记录（校心理中心）分院统一协调解决；

（4）学业指导等过程资料需补充。

2. 培养目标（李丞）

（1）需核实毕业 5 年学生就业领域调查结果

（2）需对用人单位和毕业生发放培养目标达成情况调查表

3. 毕业要求（汪洋）

近期计划投放的问卷调查：

序号	链接
1	2022 年应届毕业生毕业要求达成度的自我评价 (https://wj.qq.com/s2/9985990/a07b)
2	2021 年毕业生毕业要求达成度的自我评价 (https://wj.qq.com/s2/9988594/b47f)
3	2020 年毕业生毕业要求达成度的自我评价 (https://wj.qq.com/s2/9989084/4e95)
4	2019 年毕业生毕业要求达成度的自我评价 (https://wj.qq.com/s2/10106864/b84d/)
5	2018 年毕业生毕业要求达成度的自我评价 (https://wj.qq.com/s2/10106960/63bd/)
6	用人单位对近三年毕业生能力要求达成度评价 (https://wj.qq.com/s2/9988611/04cb)

需下一步完善的资料有：

- (1) 课程达成度评价结果表
- (2) 凯里学院土木工程专业 2018 秋-2022 年春课程目标达成度评价报告
- (3) 凯里学院建筑工程学院毕业要求评价表
- (4) 凯里学院土木工程专业用人单位毕业要求评价报告

4.1 持续改进（周建英）

完成自评报告文字部分的撰写，制定了相关表格和制度。

下一步工作，将表格发给相关人员执行，学期末收集分析表格

4.2 持续改进（胥恣旻）

本周完成：建立了《建筑工程学院毕业生跟踪调查与社会评价实施办法》机制文件；设计并完善了培养目标达成评价问卷（毕业生、用人单位、同行专家）

下一步工作，逐步开始对土木工程专业毕业生进行培养目标网络调查

4.3 持续改进（汪玉容）

详细梳理申请书中对支撑材料的要求，搜集整理后开展下一步完善工作。

5.1 课程体系（植凤娟）

对照核查了课程体系的文本内容，对课程体系与专业规范的符合度进行了调整。对应整改意见对文本格式进行了调整，下一步的工作重点是根据学校下发的教学大纲模板，组织任课教师进行教学大纲再次修订和完善。

5.2、5.5 课程体系（张亚庆）

自评报告基本完成，涉及公共课教学大纲的内容需学校层面协调编制或提供。

5.3 课程体系（邓爽）

自评报告基本完成，有序开展下一步工作。

5.4 课程体系（李利丹）

（1）学生所必须完成的企业学习经历（未见参照，我们是不是必须有？）

（2）团队形式完成的实践教学活动的（未见参照，我们是不是必须有？）

（3）近三届本科毕业设计（论文）及成绩清单（包括题目、类别、成绩、是否在企业完成、校内/外指导教师，这部分不全，还需要协调教务科补充）

（4）需要注意近三年获校优秀毕业设计统计表（2021年，土木专业没有获得）

（5）近三年行业企业专家参加毕业设计（论文）指导和考核情况清单（完全没有）

（6）近三年，实习、实训的教学过程记录文档，包括教学计划安排、执行记录、成绩考核记录、学生提交的相关报告等（每个任课老师提交，但执行记录怎么支撑？另外，生产实习还没有教学计划安排，毕业实习和认知实习的计划安排也需要重新完善）

（7）需要提醒任课老师注意：实践这一部分恰恰体现了补充专业标准中复杂的一部分，实践教学结果与课程目标的对应关系，实践教学成果与毕业目标的对应关系，课程大纲在支撑矩阵中的作用，在实践教学过程设计过程中就应该提前想到的问题，使授课形式、考核方案等各个环节都能实

现“解决复杂工程问题”这个专业标准。

(8) 需要统计每年进每个实习基地的学生数。

(9) 需要统一更新实践课程考核的验收标准，比如大纲（大纲模板还没有定）、教学计划、成果提交方式、考核方式及评分标准。

(10) 毕业设计的分类问题需要讨论一下。

(11) 其他都是一些零散数据的收集，总之这一部分比较灵活，要等大纲、计划等课程安排都定下来。

6 师资队伍（鲁旭荣）

基本完成了报告及相关表格和数据，存在问题：

(1) 兼职教师没有工作量、兼职教师的学历低（函授本科），职称以中级职称为主；

(2) 近三年实践环节分组是根据教师提交的教学工作量进行确定的，具体情况需要指导老师核实；

(3) “索引 6.1 教师参加工程实训及横向科研证明材料”中教师参加工程实训表格数据填写人数少，需要教师核实。

7 支持条件（刘畅）

自评报告基本完成，有序开展下一步工作。

8 民族特色（黄婧）

正在参照学习中。

二、存在问题

1. 自评报告框架基本完成，需要补充的制度、资料、附录、索引工作量巨大。
2. 部分指标不够理想，如第一志愿录取比率等。
3. 调研工作量大。

三、近期工作要求

1. 请各负责人将调查问卷编制好，并将名称+链接整理好以后于本周三（4月27日）17:00前发给工程认证办公室陈新星老师汇总，以便开展问卷工作。

2. 完成2021级土木工程专业本科生导师制学业导师和学生的双向选择工作。

3. 为了提高每周五工程教育认证专题会效率和质量，请各负责人每周四21:00前将本周汇报发给陈新星老师汇总。

四、工作推进照片



建筑工程学院
工程教育认证办公室

2022年04月25日

一审：梁坚坤

二审：龙明莲

终审：杨昌焯

编辑：陈新星