

凯里学院继续教育学院文件

凯继通〔2016〕2号

关于印发《凯里学院继续教育学院“十三五” 发展规划》的通知

院属各科室：

现将《凯里学院继续教育学院“十三五”发展规划》印发给你们，并按照学校相关文件规定严格贯彻执行。

特此通知。

继续教育学院

二〇一六年六月二十八日

凯里学院继续教育学院“十三五”发展规划

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《凯里学院教育事业改革和发展第十三个五年（2016-2020）规划纲要》和《凯里学院加快转型发展实施方案》等文件精神，结合黔东南州经济、政治、文化发展的需求和学校转型发展、跨越发展的现实要求以及本分院的实际情况，特制定本规划。

一、“十二五”期间的主要工作成就和经验

回顾“十二五”时期，继续教育学院在学校党委、行政的正确领导下，紧紧依托学校的优势资源，主动出击，开拓创新，不断扩大继续教育办学领域和规模，提高教育教学质量和办学效益，积极为地方经济社会发展服务，使我校的继续教育事业取得了长足的进展。

（一）积极适应需求，成人高等学历教育稳定发展

十二五时期，继续教育学院继续坚持以市场为导向，把成人学历教育与社会需求结合起来，实现了成人教育的稳定发展。主要做法有：一是新增一批本、专科专业及方向。十二五期间，我们主动迎合社会，积极申报并获批9个本科（含方向）、2个专科与社会需求紧密结合的专业，截止2015年底，成人函授教育本科专业和方向达到19个，专科专业达到16个，实现了独立办成人本科的愿望。虽然招生人数随着全省大气候呈现下滑趋势，但由于独立招生和办学，经济效益没有受到大的影响，学费收入每年保持在200万以上。二是开展各种有效的招生宣传。充分利用暑假面授机会和继续教育学院培训多、人缘广的优势，广泛发放招生简章，同时下县城、进学校和幼儿园进行招生宣传，此外还通过网络媒体、新闻、报纸、电视等渠道扩大招生宣传力度。三是增强服务意识，提升服务水平。我院的成人教育设有分管领导、教务科、学生科、班主任四级联动为学生提供服务，特别注重加强班主任与学生之间的联系，通过电话、QQ群、微信群等多种渠道与学生沟通，使我们的信息能及时传送给学生，学生有疑惑不解的地方也能得到及时的解惑，由于服务到位，学生失学、退学、欠费的现象大大减少。正是通过上述举措，在全省成人教育萎缩的大趋势下，我院的成人学历教育仍保持相对稳定的规模。五年来，共录取成教生4038人（如表一所示），为社会输送合格人才5141人（如表二所示），每年在校生规模稳定在2000人左右。

级别	专科生	师大生	本校本科生	合计	备注
2011级	302	132	550	984	
2012级	491	15	618	1124	
2013级	224		525	749	停止与贵师大联合招生
2014级	252		472	724	
2015级	159		298	457	
合计	1428	147	2463	4038	

表一：十二五期间成人学历教育历年录取人数统计表（单位：人）

届别	专科生	师大生	本校本科生	合计	备注
2011届	246	1194		1440	
2012届	180	268	420	868	开始有本校成人本科毕业生
2013届	179	178	576	933	
2014届	243	131	510	884	
2015届	438	35	543	1016	
合计	1286	1806	2049	5141	

表二：十二五期间成人学历教育历年毕业人数统计表（单位：人）

（二）强化内涵建设，成人高等教育质量稳步提升

牢固树立教育教学质量是生命线的意识，加强对提高成人学历教育教学质量的研究力度。认真研究民族地区成人学历教育新的发展趋势、新的教育观念、新的教学模式、新的管理机制，进一步完善教学管理制度，通过制度来强化管理、促进教学。不断修订和完善教学计划，使之更符合中小学教师等各类人才培养的要求，做好寒、暑期成人高等教育面授教学工作，加强成人高等教育教学督查和考试管理，做好学生学籍管理、成绩管理、教材征订和档案管理工作，督促检查学生缴费情况，积极探索成人高等教育教学和管理工作的改革，2015年申请并获批成人教育学制由三年改为两年半，网络教学改革已取得一定进展，目前处于试用阶段。加强对各县函授站、点的联系与指导，促进函授站、点成人学历教育教学的规范化管理，全面提高成人高等教育教学的质量。

（三）坚持开拓创新，非学历培训规模进一步扩大

十二五期间，我院充分利用学校的教育教学优势资源，以提升各行业从业人员素质为重点，主动出击，大胆创新，加强横向联系合作，拓宽培训渠道，积极争取省、州各级各部门的支持，先后增设了黔东南州应急管理培训基地、黔东南州文化市场管理培训基地、黔东南州文体广电系统人才培训基地、黔东南州妇女人才教育培训基地，截至2015年底，我院的培训基地达6个。州委组织部、州纪委、州委宣传部、州政法委等部门纷纷上门联系培训事宜，我们依托培训基地及学校的优质教育资源，先后举办或承办了文化部、省文化厅非遗传承人群培训、贵州省民族团结教育课程骨干教师培训、省教育厅与美国奥克兰大学联办的暑期农村中小学英语教师培训、与贵州师范学院联合举办教育部“国培计划”中西部地区中小学骨干教师培训、全省基层党组织“第一书记”和党建扶贫驻村工作组省级示范培训、全州教育系统干部培训、教学名师培训、骨干教师培训、中小学教师素质提升培训、中小学骨干班主任、政教主任培训、全州教师心理健康教育培训、全州党政领导干部学习贯彻党的十八大四中全会精神培训、国资委系统企业基层党务干部培训、黔东南与黔南司法律师业务培训、全州图书馆馆长培训、州残联体育辅导员培训、全州纪检监察干部轮训等等培训，十二五期间共培训209期（次）17387人次。在培训中，我们诚邀中央民族大学、贵州师范大学、贵州省委党校、贵州教育科学研究院等院校的知名专家、教授作为培训师资，大大提高了培训的层次、质量和水平。此外，还邀请浙江省初中数学“浙派名师”讲师团到我州雷山、黎平两县的中小学开展教学观摩、帮教交流活动，帮助基层学校不断提高教育教学质量。五年来，我们正是由于采取走出去，请进来，注重内涵建设和提升服务质量等等举措，使培训类型不断拓宽，培训规模不断扩大，培训人数不断增多，培训内容更加丰富，培训效果更加显著，基地效应逐步发酵，转型发展出现良好势头（如表三所示）。

年度	培训期（次）	培训人次
2011	24	1679
2012	43	1978
2013	46	2914
2014	47	5931
2015	49	4885

总计	209	17387
----	-----	-------

表三：十二五期间继续教育学院培训情况统计表

(四) 主动上门服务，职业技能鉴定得到较快发展

加强职业技能鉴定是适应学校转型发展，扩大“双师型”教师比例，培养应用型、复合型合格人才，增强服务地方经济社会发展能力的需要。十二五期间，我院充分发挥贵州省第二十九国家职业技能鉴定站的职能，提高认识，配备专职人员继续加强与省、州职业技能鉴定指导中心的沟通和联系，争取得到他们的帮助和指导，2011年顺利通过了省级评审专家的评估。为了适应社会发展和市场需求，我们积极申报新的鉴定工种，2015年主动邀请省州劳动部门专家到学校考察新申报工种的条件，成功申报了45个新工种，使鉴定工种达到53个，是十一五期间8个的5倍多，为扩大鉴定范围和规模打下了基础；此外，为促进我校“双师型”教师队伍建设，壮大考评员队伍，五年间不断组织学校教师参加省考评员资格认证考试，目前本站有考评员91名，是十一五时期20个的3倍多，可以对53个职业工种开展鉴定工作。五年来，我们加大校内、校外职业资格证书的宣传力度，加强与各县职业学校及我校相关分院的联系，主动上门为各县职中学生和本院学生开展职业技能培训和鉴定工作，通过努力，五年共鉴定3067人次，进一步提高了社会从业人员职业技能和在校生的就业竞争力，为学校转型发展、特色发展、跨越发展做出应有贡献（如表四所示）。

年度	鉴定工种	鉴定人数
2011	6	806
2012	3	321
2013	3	246
2014	6	660
2015	8	1034
总计	24	3069

表四：十二五期间继续教育学院职业技能鉴定情况统计表

(五) 注重规范办学，自学考试管理水平得到提高

为提高学生就业竞争力，满足专科生提升学历和学有余力本科生就读第二学历的需求，十二五时期，我们继续与贵州大学、贵州师范大学等省属主考院校联合举办高等教育自学助考衔接考试，开办有汉语言文学教育、法律教育、学前教育、英语教育、行政管理等10个本科专业，通过规范办

学，严格管理，热忱服务，至十二五期末，已有 1029 名学生顺利完成学业，获得自学考试本科毕业证书。

（六）重视科研工作，科学研究取得新的进展

我院成立有校级非编制科研机构“黔东南州继续教育研究中心”十二五期间，我们依托这个中心和学校的科研平台，积极开展科学研究工作并取得了一定的成果，有 12 项科研课题获得立项，其中国家级 1 项，省级 1 项，地厅级 4 项，校级 6 项；公开出版了著作 4 部，发表论文 80 余篇，其中核心期刊 22 篇；获奖科研成果 4 项。

总之，十二五期间，我院在学校党委和行政的正确领导下，在政府及学校相关部门的积极支持和配合下，分院全体教职工锐意进取，奋发图强，齐心协力，乐于奉献，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等方面都取得了一定的成绩，为黔东南经济社会和教育事业发展作出了应有的贡献！

二、“十三五”期间面临的机遇与挑战

十三五期间，继续教育学院的改革发展，要紧跟国家的教育发展大计，坚持以学校的发展转型为导向，主动适应全州经济、社会形势的发展要求，不仅要迎接由于普高本科的扩招，成人学历教育需求相对减少的局面，还要有竞争意识，坚持市场导向，实施“走出去”战略，充分利用学校转型发展的优势资源，开拓新的学生生源和新的培训增长点，化解继续教育增长的瓶颈，实现继续教育的协调发展、绿色发展、创新发展、开放发展和共享发展。

（一）“十三五”期间继续教育学院面临的机遇

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》对继续教育的目标、内涵与任务做了清晰的表述，提出把“基本形成学习型社会”作为今后 10 年我国教育改革发展的三大战略目标之一，实现这一战略目标的基本任务是加快发展继续教育事业，建立健全继续教育体制机制，构建灵活开放的终身教育体系，而继续教育是促进人们终身学习的“立交桥”。这就突显出继续教育会呈现以下发展特征：一是随着经济和教育事业的快速发展，人们对继续教育的形式、内容和方法的需求也日益多样化，继续教育需求不断扩大；二是高等教育大众化正在成为现实，继续教育将从学历补偿教育为主向终身化的非学历继续教育转变；三是学历教育生源大幅萎缩，成人学历教育的资源将得到进一步的整合，以后很可能采取入学注册制，主要依托远程教育网络为学习者提供多元的学习内容；四是继续教育提供

者趋向多元化，培训市场将面临更加激烈的竞争，个性化、自主性的学习需求会增加，而计划性、指令性的学历教育或其它培训将逐渐减少。

（二）“十三五”期间继续教育学院面临的挑战

虽然我校现有的成人高等学历教育办学规模仍居贵州省地方院校前列，但各高校争夺生源，竞争相当激烈，而我校的招生专业以师范类为主，与黔东南州各行业进行有效对接的可能性不大，随着社会各行业特别是国家机关事业单位职工学历提升任务基本完成，成人高考随时有取消的可能，必须对继续教育的发展进行符合国家规划和发展前景的预判，更加明确继续教育的发展目标和路径，更加深刻认识继续教育在满足社会各类人员的终身学习、终身发展的多样化需求。同时，由于学校面临着转型发展的紧要关头，如何使继续教育适应学校转型发展的形势，如何更好地在转型发展上做好文章，争取做大、做强继续教育大蛋糕以求得学历继续教育、非学历培训、职业技能鉴定等工作能更好地适应黔东南州经济社会发展及人民群众的需求是摆在我分院面前的重要现实问题。

三、“十三五”期间继续教育发展的指导思想、发展目标与发展思路

（一）指导思想

以学校教育事业改革和发展第十三个五年规划和凯里学院转型发展对继续教育工作的要求为指导，围绕建立面向应用转型的继续教育为中心目标，加大工作力度，争取保持继续教育的规模、质量、结构、效益等方面更好更快发展，稳步发展成人高等学历教育，积极拓展非学历培训规模，努力提升办学层次，严格规范办学管理，积极创新体制机制，稳步提高教育教学质量，着力谋求继续教育的内涵提升，进一步增强服务地方经济社会发展的能力。

（二）发展目标及主要任务

十三五期间，成人高等教育及自学考试规模稳定在 2500 人左右，举办各类培训达 10000 人次以上，职业技能鉴定人数 3500 人左右，办学毛收入 1200 万元左右。

（三）发展思路

1. 稳定学历教育规模

近年来成人学历教育生源逐年大幅下降，因此，“十三五”期间，我校成人高等教育的主要任务是：稳定办学规模，提高教学质量和办学效益。多渠道开拓生源，大力开发符合市场需求的成人高等教育及自学考试新专业，加大宣传力度，使成人高等学历教育和自学考试在校生规模保持在 2500

人左右。进一步拓宽自学考试与各类非学历证书相衔接的“立交桥”，主动促进自考报考人数和报考科次数和门次数保持稳定增长。

2. 大力发展非学历教育培训

根据建立终身教育体系和创建学习型社会的要求，提升社会各行业从业者的素质已经成为共识，建设黔东南州现代继续教育中心，主动融入构建终身教育体系之中，大力发展非学历教育培训成为我校服务地方社会发展的必然选择。通过加强部门联系，内引外联建立黔东南州各类人员培训基地，举办各类型教育培训项目，自主研发培训产品，大力培育特色培训项目，形成教育培训核心竞争力，不断扩大培训规模，力争在 2016-2020 年完成 10000 人次的各级各类培训，培训收入在十二五期末基础上有新的突破。

3. 提高职业技能鉴定工作办学效益

要加大职业技能鉴定站工作力度，在现有 53 个工种的基础上可根据社会需求适当增加鉴定工种，提高鉴定质量和水平，坚持社会效益与经济效益并重的办学原则，实现技能鉴定总收入稳步增长，达到同类高校鉴定站中上等水平。

4. 加强函授站建设和管理

进一步加强对函授站点的管理，做到招生、收费、注册、教学和毕业等环节严格管理权限，完善管理制度，规范办学过程，提高办学声誉。加强与函授站点的联系，定期组织相关人员进行业务学习和培训，提高其政策水平和业务能力，保障继续教育教学质量。

5. 建设继续教育科研基地

根据黔东南州大学科技园及学校总体规划布局要求，配合大学科技园建设，在黔东南州继续教育研究中心的基础上，积极规划和实施继续教育学院科研基地建设，以满足成人学历教育教学、自学考试及各类非学历教育培训发展的需要。

四、“十三五”期间继续教育发展的保障措施

（一）稳定学历教育规模，服务地方经济和社会发展

以黔东南州推进产业结构调整 and 转变经济发展方式为契机，根据黔东南州产业经济和社会发展方向，充分利用学校的优质办学资源和办学特色，积极稳妥地发展继续教育，稳定成人高等学历教育规模。

加大市场、政策前瞻性研究，不断充实、改造、调整学历教育专业设置，使符合社会发展的专业数平均每年净增 1 个；努力争取招生计划，主动与

州内各职校联系，洽谈咨询社会需求，扩大招生面，切实做好招生宣传和组织管理，确保招生规模稳定。

加强市场研究，瞄准目标人群，实施“走出去”工作方针，与各职校商讨合作办学，拓宽生源渠道。增强为企业、为社会服务的意识，以建设和培育符合社会需求、具有我校特色专业品牌为抓手，充分吸引、赢得更多更好的社会生源。

（二）强化内涵管理，提高成人高等教育质量

加快成人高等教育从偏重知识传授，向注重职业能力开发、特别是从业人员的岗位适应能力、岗位转移能力和创新能力培养转变。加大教学内容、教学手段、教学形式的改革，倡导以问题为导向的教学改革，探索符合成人特点的教学方式和考核方式改革，着力培养学员实践能力、综合运用能力和创新能力，以培养经济建设和社会发展急需的高素质的有较强实际应用能力的人才。

（三）推进学生职业技能培训，加大职业技能鉴定工作力度

提高职业技能鉴定站的服务能力，充分利用学校对接中职“3+4”培训应用型技术技能型本科专业人才的契机，大力发展与各县中职学校的合作，在中职学校和我校大学生中推进各类考证培训，积极举办各种职业技能培训班，扩大职业技能鉴定的规模和水平，提高学生的职业技能和就业竞争力，使学校、各学院、学生三得利。

（四）大力发展非学历教育，打造培训核心竞争力

与社会各界广交朋友，积极与黔东南州各机关事业单位、企业联系，在做好黔东南州中小学教师继续教育基地、教育干部培训基地工作的基础上，主动联系，广泛开展各行业从业人员的各级各类培训，建设专业化的培训队伍及师资库，努力扩大培训规模，培育和开发特色培训项目，形成我校继续教育培训的核心竞争优势，努力建成多类型、多规格、多层次的非学历教育培训格局。

（五）努力办好高等教育自学考试本科衔接教育

继续与省属各主考院校合作办好高等教育自学考试，着力研究自考助学生源的目标市场，根据社会 and 市场需求，做精做强品牌自考专业，加大宣传力度，稳定招生规模，为提升学生的学历和就业竞争力服务。

（六）严格规范教育教学行为，强化继续教育研究工作

采取严格的监管措施，抓好函授站及本校的面授教学工作管理，从制度上、组织上、考核上进一步规范函授站及面授教学管理工作；进一步修

订和完善人才培养计划、教学大纲等教学文件和各项教学管理制度，狠抓制度落实，加强教学规范化建设。采取一定激励机制，积极支持和鼓励开展继续教育研究工作。

(七) 加强队伍建设，着力改善办学条件

根据民主、公开、竞争、择优的原则，做到优胜劣汰，要形成一支高效、精干、热情服务、结构合理的高素质管理队伍，为学院又好又快发展提供强有力的人才支撑和组织保证。积极创造条件，并争取学校支持，适度增加继续教育的管理经费，给予有效的人、财、物保障，改善办学条件，确保继续教育教学和管理工作顺利进行。

主题词：凯里学院继续教育学院 “十三五”发展规划 通知

凯里学院继续教育学院办公室

2016年6月28日印发

共印3份