

2020-2021 学年度第二学期

# 教学督导简报

(第二期 总第五十五期)

凯里学院教学督导团 2021 年 4 月 30 日

## 目 录

- ◇为参加省赛的教师助力
- ◇课堂教学督导
- ◇简讯

## 为参加省赛的教师助力

为了让代表学校参加首届全国高校教师教学创新大赛省级选拔赛的选手取得好成绩，4月8日下午，教学督导团团长梁焰、副团长董秀红及专家杨红芸在评建中心会议室听取了三位参赛教师各项准备工作的汇报，并对选手从内容取舍、课件设计、语言表达等方面提出了大量的改进意见，为选手参加比赛助力。听取汇报的还有教务处杨家大处长和教学建设科杨辉老师。

此次代表学校参加比赛的选手分别是在2021年凯里学院教师教学创新大赛暨省级选拔赛中三个组的第一名，他们将在本月下旬到贵阳参加比赛。



## 课堂教学督导

4月，校教学督导团采取集体听课和个人听课相结合的方式，共听了32位教师的33节课，其中理论课27节，实验实训课6节。32名上课教师中，有教授3人，副教授15人，讲师6人，助教及未评级7人，外聘教师1人；老年教师3人，中年教师16人，青年教师13人。教学督导专家听课后的评分在90分以上的4节，80-89分的25节，70-79分的3节，60-69分1节；本月被听课程的平均得分为84.02分；学生到课率为87.6%。具体授课教师职称、年龄得分情况见下表。

表一：授课教师职称、年龄得分统计表

职称和 年龄 分数	职称				年龄		
	教授	副教授	讲师	助教（含未 定级）	老年	中年	青年
90分	0	3人	0	1人	0	3人	1人
80-89分	2人	11人	6人	6人	2人	12人	11人
70-79分	1人	1人	0	1人	1人	1人	1人
60-69分	0	0	0	1人	0	0	1人

从表一可以看出，本月被听的授课教师里中年教师和副教授及讲师职称的教师教学效果较好；大部分青年教师教学水平良好，但也表现出教学水平的参差不齐，有得分在90分以上的，也有得分在70分以下的青年教师。

从课堂表现来看，绝大多数教师能做到认真备课，准备

充分；教态自然，语言表达流畅；内容熟悉，思路清晰；课堂注重师生互动，教学效果较好；教学文件齐全，能将现代教学手段与板书相结合。其中表现特别突出的有，人文学院李孝梅副教授和谢景连副教授、马克思主义学院黄梅副教授、美术与设计学院的教师李秋。李孝梅副教授在讲授“中国文化发展史”这门课程时，表现出较高的综合素养，专业功底扎实，对本课程所涉及的专业问题有较深入研究，针对本科生特点突出；教学目标明确，重难点突出，教学内容充实，图片影像资料准备丰富；普通话标准，教学效果很好。讲授课程“田野工作与民族志写作”的谢景连副教授，教学准备充分，专业功底扎实，教学技能熟练；课程中使用的田野调查资料丰富，PPT制作精美；师生互动效果好，学生学习积极性高。副教授黄梅在讲授课程“政治参与”时，内容丰富，逻辑清晰，表达流畅；案例讲解详略得当，课件规范；教态自然，亲和力强，注重语言的抑扬顿挫，课堂氛围活跃，教学效果很好。作为青年教师的李秋，讲授的课程“中外设计史”，课前的准备充分、认真，讲解时条理清晰，重点突出；善于利用图片辅助教学，分析问题深入浅出，学生学习兴趣高，课堂气氛较为活跃。



听课中



教学文件的检查



课后交流

本月校督导团专家重点听取了学校第一批参与师范认证的两个专业的课程，从听课情况来看，大部分教师能按照师范认证的要求进行授课，尤其在课堂教学中突出对学生教育情怀的培养。

校督导专家在听课的过程中还发现，少数理论课的教师授课时讲述平淡，照本宣科；PPT制作简单，不够规范；与学

生互动教少，教学效果不够好。少数实验实训课学生参与不够主动积极，教学效果不突出。在对公选课的督查中发现，部分公选课教师的教学文件不够规范，课堂教学随意性较大，有提前下课和课间迟到的现象。本月听课中，发现有个别分院的个别教师上课迟到现象。针对以上问题，校督导专家及时与授课教师和教师所在的教学单位进行了情况反馈。

本月听课统计中还发现学生的到课率下降，据了解原因主要有：少数学生中期选拔不在校学习、或参与相关活动请公假；部分学生是请事假或病假。在期中，部分学生学习有松懈的情况，希望各教学分院及任课教师加大对学生的考勤的管理力度，严格把好纪律关。

青年教师的培养和课堂教学水平的提高，仍是我校近期教学质量的重点工作，希望学校和教学分院能把好教学质量关，并做好“传帮带”的工作，帮助青年教师快速成长；同时各教学分院要广泛开展教研活动，加大学习和交流的力度，尽快提高青年教师的教学能力和水平。

**【简讯】** 4月9日至14日校督导团三位专职督导专家参与了学校2020年教育厅目标绩效考核迎检工作的资料汇总工作。