

2020-2021 学年度第二学期

教学督导简报

(第三期 总第五十六期)

凯里学院教学督导团 2021 年 5 月 31 日

目 录

- ◇教学督导团召开期中工作会议
- ◇教学督导团开展业务学习及教育教学大讨论
- ◇实践周教学督查
- ◇思政课专项督查
- ◇学术讲座
- ◇课堂教学督导

教学督导组召开期中工作会议

5月19日下午2:30时，我校教学督导组在评建中心会议室召开2020-2021学年度第二学期期中工作会议。会议由督导组副团长董秀红主持，全体督导成员参加了会议。会上，教学督导组理科组组长王凯、文科组组长陈晓华、综合组胡爱华老师分别汇报了前半期督导工作情况，总结了工作亮点，指出工作中存在的问题，并明确了下一步工作打算。董秀红就下半学期督导组的重点工作做了详细安排，强调要配合学校做好课程评估、实验室评估和专业评估相关工作。团长梁焰传达了学校第二次教学工作例会的精神，并对督导组全体教师提出了要大胆工作，加强业务学习，努力提升自身督导能力的要求。



教学督导团开展业务学习和教育教学大讨论

5月19日下午3:40时，我校教学督导团在评建中心会议室组织开展了业务学习和教育教学大讨论。校教学督导团全体成员参加了此次活动。



业务学习由督导团杨红芸老师主持，督导团团长梁焰领学了文章《如何打造高水平有特色的新师范》，副团长董秀红领学了教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知。梁焰安排了教学督导团近期自学师范类专业认证及教学改革相关文件的具体任务。

在教育教学大讨论环节，教育研究与评建中心办公室副主任杨菁作了题为“师范类专业认证背景下课堂教学改革”的主题发言，随后督导团全体成



员围绕“强化责任担当，提升教学督导水平”展开了讨论，老师们发言积极，气氛热烈。最后梁焰作总结发言，她指出

督导组要认真落实《凯里学院 2021 年本科教育教学大讨论活动方案》的相关工作，要求每一位督导教师围绕如何提高课堂教学督导质量深入思考，努力提升督导水平。

实践周教学督查

为进一步提高我校实践教学质量，扎实推进专业认证工作，教学督导组于 5 月 10 日至 20 日，对我校实践周教学情



况进行了督查。本次督查重点对十三个教学分院的实践周教学工作方案和课表安排进行了检查，并对 6 个分院的 9 个专业进行了现场督查、资料检查和实践成果抽查。

一、基本情况

（一）教务处对十三个教学分院实践周工作方案及课表收集完整；教学分院实践周工作方案及课表安排基本合理。

（二）整体来看，全校实践教学形式多样，内容比较丰富，有论文答辩、学年论文（设计）开题、教学见习、教学技能训练、综合野外实习、专业认识实习、专业技能实习、田野调查、参观等。

（三）检查到的专业，开展实践教学的时间、地点、内容与课表安排基本一致。

（四）学生到课率高，纪律良好，动手动脑较积极，指导老师能够全程在岗指导。

二、发现的亮点

（一）大健康学院园艺专业和食品专业开展的实践教学运行秩序井然，管理工作有条不紊。指导教师精神饱满，知识讲解清晰，示范准确，指导认真，过程管理严格；学生听讲全神贯注，动手动脑积极，参与度高。



（二）经管学院经济学专业开展的“会计基础实训”，目标明确，任务具体，指导教师认真负责，学生全神贯注完成实训任务，过程有条不紊，任务完成得好；



会计学专业开展的“登记明细帐实训”，形式新颖，以学生

分组竞赛的形式开展，学生精力集中，认真投入；教师在指导过程中，认真仔细，表述清楚，实训效果好。

三、存在的主要问题

（一）部分教师上课随意性大，课前没有明确的计划和具体的方案（或教案）。

（二）部分专业实训场地狭小，仪器设备不足，多人一组开展活动，学生参与度不高。

（三）部分分院实训内容少，形式单一。

思政课专项督查

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，进一步促进学校思想政治理论课教学质量的提高，按照凯里学院教学督导团思政课专项督查工作计划安排，督导团于5月份组织开展了思政课专项督查工作。本次督查共听了9名思政教师的理论课，其中老教师4名、中年教师4名、青年教师1名；教授3名，副教授2名、讲师4名；得分在90分以上2人，80-89分4人，70-79分的3人。

课后检查了上课教师的教学大纲、进度计划、教案、选用的教材等教学文件。

一、基本情况

（一）上课教师均提前到岗，认真完成课前准备工作，

按时上下课。

(二) PPT 制作较美观，层次清楚，图文并茂。

(三) 多数教师的教学内容与教学计划安排一致，有少部分教师存在内容落后计划二到三次课的情况，但说明了落后的原因，并有补课安排。

(四) 多数教师上课理论联系实际，案例丰富并能结合时事阐明问题。

(五) 除了个别班级有学生迟到、旷课现象外，学生整体出勤率较高，课堂纪律井然有序，学生课堂发言情况良好。

(六) 多数教师教学文件齐备，教材选用规范，大纲完整，教案比较详细，教学进度计划安排较合理。

二、发现的亮点

(一) 青年教师彭丰民所上课程《中国近代史纲要》中



“社会主义基本制度在中国的确立”，讲课思路清晰，层次清楚，重点突出，教学环节安排合理，举例切合实际，上课有激情，注重师生互动，学习

通教学平台运用熟练，教学效果好。

(二) 苏庆华教授在上《马克思主义基本原理概论》中“资本主义经济制度的本质”这节课时，教学方法运用得当，教

任、各分院督导组组长、校级督导团全体成员听取了讲座。

杨孝斌教授在讲座中，从分析学科教学论课程的基本问题入手，深入阐述了学科教学论教师应具备的知识结构、能力素质，以及从事学科教学论课程教学要重点关注的问题，并就如何联合中小学一线教师开展教育教学研究作了经验分享，提出了宝贵的意见和建议。

课堂教学督导

5月，校教学督导团除了开展思政课教学专项督查外，还随机听了其他专业22位教师的26节课。22名上课教师中，有教授2人，副教授11人，讲师8人，助教1人；老教师4人，中年教师8人，青年教师10人。得分在90分以上的3人，80-89分的17人，70-79分的2人。学生到课率为92.7%。具体授课教师职称、年龄得分情况见下表。

表：授课教师职称、年龄得分统计表

职称、年龄 分数	职称				年龄		
	教授	副教授	讲师	助教(未定级)	老年	中年	青年
90分	0	3人	0	0	0	1人	2人
80-89分	2人	7人	7人	1人	5人	7人	5人
70-79分	0	1人	0	1人	0	1人	1人
60-69分	0	0	0	0	0	0	0

课堂教学表现优秀的是，大健康学院张婷婷、建筑工程学院汪玉容和理学院杨维珍等教师。张婷婷上课教态自然亲切，普通话流畅，PPT清晰，讲解有条理，教学方法灵活多样，对学生的指导有针对性，整堂课学生很活跃，充满平等、快乐的学习氛围。



汪玉容讲课语言流畅，板书与多媒体结合得好；教态亲切，营造了宽松、民主、平等的学习氛围，对学生的评价恰当，有激励性。学生积极参与学习活动，教学效果好。杨维珍所上的“任意项级数敛散性”，教学文件齐全，备课充分，授课有激情，普通清晰流畅，语言表达能力强，课堂气氛活跃，师生互动好。