

黔东南苗族侗族自治州凯里学院  
2018-2020 年民族民间文化传承班补助经费

# 绩效评价报告

报告编号：JXPJ-QDNZ(2021)-ZCZ08

委托单位：黔东南苗族侗族自治州财政局

评价机构：中鼎资信评级服务有限公司

评价时间：2021 年 8 月 10 日

评价分值：85.45分

评价等级：良

## 概 要

评价机构全称（盖章）：中鼎资信评级服务有限公司

单位：万元、类、个

项目名称	黔东南苗族侗族自治州凯里学院 2018-2020 年民族民间文化传承班补助经费			评价年度	2018-2020 年
财政主管处室	教科文科		联系人及联系方式	郝俊利 15985536891	
主管部门	凯里学院		联系人及联系方式	戴芜 13885540259	
自评方式	学校自行开展	自评分值	100	自评等级	优
各级资金投入总数	415.4	抽查资金总数	415.4	资金抽查占比	100%
州级财政资金拨付数	415.4	州级财政资金抽查数	415.4	省级财政资金抽查占比	100%
项目类别	1	抽查类别	1	类别抽查占比	100%
项目数量	1	抽查项目数	1	项目抽查占比	100%
涉及市县数或项目点	1	抽查市县数或项目点	1	抽查区域	凯里学院
发放调查问卷	225	有效调查问卷	221	满意度情况	学校老师满意度为 67.00%，学生满意度为 82.59%。
绩效目标实现情况	2018-2020 年专项资金绩效目标完成情况较好。凯里学院积极开展民族民间文化传承班招生相关工作。2018-2020 年就读民族民间文化传承班的学生全部实行免学费。民族民间文化传承班学生积极参加各类赛事。通过制定培养方案，开展各类实践活动等，促使学生保持较高的毕业率及就业率。				
评价问题简要情况	<b>政策制度方面：</b> 管理制度缺失。 <b>资金管理方面：</b> 2020 年预算编制超过相关规定。 <b>项目管理方面：</b> 凯里学院未完全按照相关要求开展自评。 <b>绩效管理方面：</b> 一是 2018 年、2019 年专项资金未设立绩效目标和指标。二是 2020 年未将绩效目标全部分解到绩效指标中，绩效指标的明确性、完整性亟待提高。				
评价问题简要建议	<b>政策制度方面：</b> 按照资金管理办法严格执行。 <b>资金管理方面：</b> 一是建议凯里学院据实申报预算。 <b>项目管理方面。</b> 建议凯里学院加强绩效政策文件的学习，按要求开展绩效自评相关工作。 <b>绩效管理方面：</b> 一是加强学习，提高绩效管理认识。二是综合考虑年度工作计划、预算资金额度等情况合理设立及分解绩效目标。				
评价结果应用建议	建议凯里学院在今后的专项资金管理和绩效目标设定过程中，充分考虑本次绩效评价结果和相关建议。积极落实评价结果反馈和整改工作。				
评价时间	2021 年 6 月 29 日—2021 年 8 月 10 日		评价机构报告编号	JXPJ-QDNZ(2021)-ZCZ08	

项目主评人（签字） 及联系方式		法定代表人（签字） 及联系方式	
--------------------	--	--------------------	--



# 摘要

受黔东南苗族侗族自治州财政局（以下简称“州财政局”）委托，中鼎资信评级服务有限公司（以下简称“中鼎资信”）成立绩效评价工作组，于2021年6月29日-8月10日对凯里学院管理的2018-2020年民族民间文化传承班补助经费（以下简称“专项资金”）开展了绩效评价，评价情况如下：

## 一、基本情况

为传承、保护、弘扬黔东南州优秀原生态民族文化，充分培养民族民间文化传承人，加强黔东南州民族民间文化的传承、保护和利用而设立专项资金。2018-2020年专项资金批复金额为415.4万元，到位资金415.4万元，实际使用415.4万元。

## 二、绩效评价综合结论

经评价，2018-2020年专项资金绩效评价总得分为85.45分，绩效评价等级为“良”。其中：决策得分为8.67分，得分率为61.93%；过程得分为23分，得分率为92.00%；产出得分为31.80分，得分率为90.86%；效益得分为21.98分，得分率为84.54%。

凯里学院开办民族民间文化传承班，培养了民族民间文化传承骨干力量，对传承、保护以及弘扬黔东南州优秀原生态民族文化起到积极作用。对于充分展示民族文化资源优势，坚定

不移的抓好民族文化旅游产业发展具有重要意义。总体来看，2018-2020年专项资金绩效目标完成情况较好。

### 三、主要经验及做法

#### （一）提升专业技能，增强就业竞争力

凯里学院通过开辟多种途径，与演出公司、团体等建立艺术实践基地，制定多项措施，创造更多艺术实践机会，促进学生专业能力提升。通过深入用人单位和人才市场做调研，查找差距，弥补教学不足，探求学生培养与社会需求的最佳结合点，增强学生的就业竞争力。通过多措并举，近几年来，民族民间文化传承班学生就业率保持在较高的水平。

#### （二）强化专业素养，服务地方特色

民族民间文化传承班依托黔东南丰富的民族文化，在人才培养、课程建设中力求特色发展，将苗族飞歌、侗族大歌、苗族反排木鼓舞、锦鸡舞等民族民间音乐与舞蹈和苗（侗）族蜡染设计及制作、苗（侗）族刺绣设计及制作苗（侗）族银饰设计及制作等纳入人才培养方案，传承弘扬民族文化，服务地方特色。

#### （三）开设特色课程，培养民族民间文化传承人

为传承、弘扬民族民间文化，进一步明确“培养应用型人才”的办学思路，形成民族民间文化传承班“传承人培养”的教学模式，特聘请民族民间文化传承人来院授课，让民族民间

艺术走进课堂。积极实施“民族民间文化传承人才培养工程”，着力提升人才培养质量。

#### 四、存在问题

##### （一）政策制度方面

2018-2020年专项资金主管部门未针对专项资金制定专门的管理制度文件，专项资金使用、考核及绩效管理等工作缺乏相应制度依据。

##### （二）资金管理方面

2020年专项资金预算安排超过相关标准。按照《第十二届州人民政府第60次州长办公会议纪要》对招生人数及补助标准的规定及州财政2018年、2019年对项目补助金额的核定标准，每年州财政最多安排140万元专项资金补助该项目。但2020年凯里学院项目申报预算145万元，州财政批复金额为145万元。

##### （三）项目管理方面

凯里学院未完全按照《关于开展2021年预算绩效自评工作的通知》（州财绩〔2021〕3号）及《黔东南州州级部门预算支出绩效评价实施办法（试行）》（州财绩〔2020〕17号）要求开展自评。

##### （四）绩效管理方面

一是2018年、2019年专项资金未设立绩效目标，也无相

应的绩效指标。二是 2020 年未将绩效目标全部分解到绩效指标中，且 2020 年仅设置了一个数量指标，其余指标均未设置。绩效指标的全面性、完整性亟待提高。

## 五、针对问题提出的建议

### （一）政策制度方面

凯里学院根据实际工作需要制定了《关于印发〈凯里学院专项资金管理办法〉的通知》（院通字〔2021〕118号），对专项资金的管理提出了明确规定。建议凯里学院在今后的专项资金管理工作中严格按照相关规定执行。

### （二）资金管理方面

建议凯里学院严格按照补助标准及预算申报相关制度规定，据实申报预算。

### （三）项目管理方面

建议凯里学院加强对州财政局制定的相关绩效政策文件的学习，严格按照《关于开展 2021 年预算绩效自评工作的通知》（州财绩〔2021〕3号）及《黔东南州州级部门预算支出绩效评价实施办法（试行）》（州财绩〔2020〕17号）要求，开展绩效自评相关工作。

### （四）绩效管理方面

一是加强学习，提高绩效管理认识。建议对凯里学院相关人员组织有针对性的学习培训，以强化其绩效管理理念，提升

部门绩效管理工作的水平和质量。二是综合考虑年度工作计划、预算资金额度等情况合理设立及分解绩效目标；绩效目标要从数量、质量、成本、时效以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、满意度等方面进行细化、量化。不能量化表述的，可采用定性分级方式，使其具有可衡量性。

## 六、绩效评价结果应用建议

总体来看，2018-2020年专项资金在决策及过程方面有待提高，产出及效益完成情况较好，建议凯里学院在今后的专项资金管理和绩效目标设定过程中，充分考虑本次绩效评价结果和相关建议。积极落实评价结果反馈和整改工作。



## 绩效评价工作组成员

序号	项目职务	姓名	执业(从业)资格	职称	备注
1	项目主评人	彭晓晖		高级经济师	
2	项目财务专家	常 忠		高级经济师	
3	项目行业专家	石校瑜		高级经济师	
4	项目审查(稽核)	陈 颢		高级政工师	
5	项目质量控制	刘玲玲		中级会计师	
6	项目组成员	梁文静		高级会计师	
7	项目组成员	左 佳		中级会计师	
8	项目组成员	陈 龙		中级经济师	
9	项目组成员	谢昀希			
10	项目组成员	许 磊			
11	项目组成员	吴 茜			
12	项目组成员	罗 振			
13	项目组成员	余 波			



# 目 录

一、基本情况.....	1
(一) 项目概况.....	1
(二) 项目资金安排及使用情况.....	2
(三) 项目组织情况及实施进展情况.....	4
(四) 项目绩效目标情况.....	5
(五) 绩效自评情况及结论.....	6
二、绩效评价组织情况.....	7
(一) 绩效评价目的.....	7
(二) 绩效评价依据.....	7
(三) 绩效评价工作程序及方法.....	9
(四) 绩效评价指标体系及标准.....	12
(五) 绩效评价抽样情况.....	14
三、绩效评价综合情况及结论.....	15
(一) 绩效评价综合结论.....	15
(二) 绩效目标实现情况.....	15
四、绩效评价情况分析.....	17
(一) 决策情况分析.....	17
(二) 过程情况分析.....	19
(三) 产出情况分析.....	21

(四) 效益情况分析.....	25
五、主要经验及做法.....	28
六、存在问题及原因分析.....	29
(一) 政策制度方面.....	29
(二) 资金管理方面.....	29
(三) 项目管理方面.....	30
(四) 绩效管理方面.....	30
七、针对问题提出的建议.....	30
(一) 政策制度方面.....	30
(二) 资金管理方面.....	30
(三) 项目管理方面.....	31
(四) 绩效管理方面.....	31
八、绩效评价结果应用建议.....	31
九、其他需要说明的情况.....	32
附件： .....	32

# 黔东南苗族侗族自治州凯里学院 2018-2020 年民族民间文化传承班补助经费 绩效评价报告

贵州省黔东南苗族侗族自治州财政局（以下简称“州财政局”）委托中鼎资信评级服务有限公司（以下简称“中鼎资信”）成立绩效评价工作组，于 2021 年 6 月 29 日-8 月 10 日对凯里学院管理的 2018-2020 年民族民间文化传承班补助经费（以下简称“专项资金”）开展了绩效评价，现就评价情况报告如下：

## 一、基本情况

### （一）项目概况

黔东南苗族侗族自治州人民政府秉承《国家“十三五”时期文化发展改革规划纲要》中“要坚守中华文化立场，坚持客观科学礼敬的态度，扬弃继承、转化创新，推动中华文化现代化，让中华优秀传统文化拥有更多的传承载体、传播渠道和传习人群，增强做中国人的骨气和底气”重要精神，为传承、保护、弘扬黔东南州优秀原生态民族文化，充分培养民族民间文化传承人，加强黔东南州民族民间文化的传承、保护和利用，同意凯里学院招收民族民间文化传承艺术专业学生，由州财政安排预算用于购置培养民族民间文化艺术专业学生所需的设备、乐器、服装等教学必备设施，并在 5 年时间内由州级财政

负责筹措资金对民族民间文化艺术专业学生进行补贴。

根据第十二届人民政府第 60 次州长办公会议纪要，同意凯里学院从 2010 年秋季学期开始每年招收民族民间文化传承班（五年制）学生 100 人。所招学生全部实行免试免费入学，其培养经费由州级财政按照前三年每人每年 2000 元、后两年每人每年 4000 元标准列入财政预算。

开设民族民间文化传承班对黔东南苗族侗族自治州培育民族民间文化传承骨干力量，充分展示民族文化资源优势，坚定不移地抓好民族文化旅游产业发展具有重要意义。

## （二）项目资金安排及使用情况

根据《关于下达 2018 年民族民间传承人才培养专项补助经费的通知》（州财行〔2018〕113 号），2018 年专项资金安排金额为 132.4 万元，已使用 132.4 万元，主要用于学校的办公支出，分院的资料印刷费，租车费，维修费等，具体情况详见下表：

表 1 2018 年专项资金支出情况

支出类别	支出金额
办公费	23.75 万元
办公费设备购置	15.79 万元
手续费（转账，汇款）	17.14 万元
水费	42.34 万元
维修（护）费	2.40 万元
物管费	16.13 万元
信息网络及软件购置更新	1.7 万元
印刷费	6.50 万元

专业材料费	0.12 万元
租赁费	6.53 万元
合 计	132.40 万元

根据《关于下达 2019 年民族文化人才补助州级专项预算资金的通知》（州财教〔2019〕60 号），2019 年专项资金安排金额为 138 万元，已使用 138 万元，主要用于支付学校的水电费，物管费及设备安装费和民族大专班学生生活补助。具体支出情况详见下表：

**表 2 2019 年专项资金支出情况**

支出类别	支出金额
电费	39.73 万元
水费	57.88 万元
物业管理费	16.13 万元
设备安装费	14.56 万元
民族大专班生活补助	9.70 万元
合 计	138.00 万元

根据《关于批复 2020 年州级部门预算及 2020-2022 年支出规划的通知》（州财预〔2020〕35 号），2020 年专项资金安排金额为 145 万元，已使用 145 万元，主要用于支付学校的水电费，园艺研究中心项目建设费，详细支出情况见下表：

**表 3 2020 年专项资金支出情况**

支出类别	支出金额
电费	26.20 万元
水费	24.59 万元
园艺研究中心建设项目经费	94.21 万元
合 计	145.00 万元

### （三）项目组织情况及实施进展情况

#### 1. 组织管理情况

2018年、2019年凯里学院根据民族民间文化传承班在校学生人数及《第十二届州人民政府第60次州长办公会议纪要》规定的补助标准向州财政局申请专项资金拨付。

州财政局根据凯里学院递交的拨款申请，按照每个年级补助人数不超过100人，前三年每人每年补助2000元，后两年每人每年补助4000元的标准进行审核，核定金额后将款项拨付至凯里学院。

2020年凯里学院将民族民间文化传承班补助经费列入部门预算，预算经州财政局批复后，凯里学院对专项资金进行安排及使用。

2021年，凯里学院制定了《关于印发〈凯里学院专项资金管理办法〉的通知》（院通字〔2021〕118号），为专项资金的管理有提供了依据。

#### 2. 实施进展情况

民族民间文化传承班依托黔东南州丰富的民族文化，在人才培养、课程建设中力求特色发展，为传承、弘扬民族民间文化，进一步明确“培养应用型人才”的办学思路，形成“传承人培养”的教学模式，特聘请民族民间文化传承人来民族民间文化传承班授课，让民族民间艺术走进课堂。此外，凯里学院

通过深入用人单位和人才市场做调研，查找差距，弥补教学不足，探求学生培养与社会需求的最佳结合点，增强学生的就业竞争力。近几年来，民族民间文化传承班学生就业率保持在较高的水平。

#### （四）项目绩效目标情况

2018年、2019年专项资金没有设定绩效目标及指标。

专项资金2020年绩效目标设置为“完成招生和培养人才方案任务”，并将绩效目标分解为一个数量指标，即“培养民族传承人才100人”。

评价机构根据州财政局、凯里学院提供的相关资料以及专项资金实际投入、产出情况对专项资金绩效目标和指标进行重新梳理，详见下表：

**表4 2018-2020年专项资金绩效目标和指标表**

2018-2020年总体目标	目标1: 积极开展民族民间文化传承班招生相关工作, 完成每年招生任务。 目标2: 保障民族民间文化传承班学生免学费政策有效执行。 目标3: 组织民族民间文化传承班学生参加各类赛事, 弘扬民族民间文化。 目标4: 保障民族民间文化传承班教学质量, 培养学生专业技能, 保障民族民间文化传承班学生的毕业率及就业率。			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	说明
C 产出指标	C1 数量指标	C1-1 计划招生人数	2018年民族民间文化传承班计划招生100人 2019年民族民间文化传承班计划招生100人 2020年民族民间文化传承班计划招生100人	-
		C1-2 民族民间文化传承班免学费人数	2018年免学费人数≥500人 2019年免学费人数≥500人 2020年免学费人数≥500人	-

		C1-3 招生对象覆盖县区数量	16 个县区	-
		C1-4 民族民间文化传承班学生（团体）获奖次数	≥ 30 次	-
	C2 质量指标	C2-1 民族民间文化传承班毕业生就业率	≥ 95%	-
		C2-2 民族民间文化传承班学生毕业率	≥ 95%	-
		C2-3 民族民间文化传承班学生报道率	≥ 95%	-
	C3 时效指标	C3-1 资金拨付及时性	州财政局在收到拨付申请后，30 个工作日内拨付。	-
	C4 成本指标	C4-1 专项资金投入成本	≤ 415.4 万元	-
D 效益指标	D1 社会效益指标	D1-1 减轻学生家庭经济负担，提升学生就业能力	产生积极影响	-
	D2 可持续影响指标	D2-1 政策持续时间	≥ 5 年	-
		D2-2 培育民族文化遗产骨干力量	产生推动作用	-
	D3 满意度指标	D3-1 凯里学院老师满意度	根据满意度调查结果打分	-
		D3-2 民族民间文化传承班学生满意度	根据满意度调查结果打分	

### （五）绩效自评情况及结论

凯里学院 2021 年 4 月，针对专项资金开展绩效自评工作，专项资金绩效自评分数为 100 分，自评等级为“优”。但是绩效自评工作存在以下不足：一是未完全按照《黔东南州州级部门预算支出绩效评价实施办法（试行）》（州财绩〔2020〕17 号）要求填写《项目绩效自评价情况表》。二是自评表中实际

完成值也未按照《关于开展2021年预算绩效自评工作的通知》中相关要求填写。

## 二、绩效评价组织情况

### （一）绩效评价目的

本次专项资金绩效评价工作旨在以决策、过程、产出和效益为主要评价内容，考核绩效目标的实现程度，找准问题，总结经验，提出改进的意见和建议。通过绩效评价，完善制度、创新机制、加强管理、强化监督，提高项目、资金使用管理的规范性、安全性和有效性，为提升专项资金管理水平和目标实现提供决策依据。

### （二）绩效评价依据

#### 1. 总体依据

- （1）《中华人民共和国预算法》（2018年修正）；
- （2）《中华人民共和国预算法实施条例》（2020年修订）；
- （3）《国务院关于深化预算管理制度改革的决定》（国发〔2014〕45号）；
- （4）《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）；
- （5）《中共贵州省委 贵州省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（黔党发〔2019〕29号）；
- （6）《中共黔东南州委 黔东南州人民政府印发〈关于全

面实施预算绩效管理的实施方案》的通知》(黔东南党发〔2020〕8号)。

## 2. 财政资金绩效评价相关政策文件依据

(1) 《财政部关于印发〈项目支出绩效管理办法〉的通知》(财预〔2020〕10号)；

(2) 《预算绩效评价共性指标体系框架》(财预〔2013〕53号)；

(3) 《省财政厅关于印发〈贵州省预算绩效管理实施办法〉的通知》(黔财绩〔2020〕5号)；

(4) 《省财政厅关于印发〈贵州省全面实施预算绩效管理推进工作方案〉的通知》(黔财绩〔2020〕4号)；

(5) 《黔东南州财政局关于印发〈黔东南州预算绩效管理实施办法(试行)〉的通知》(州财绩〔2020〕13号)；

(6) 《州财政局关于印发〈黔东南州州级预算支出绩效评价实施方案(试行)〉的通知》(州财绩〔2020〕17号)；

(7) 《关于开展2021年预算绩效自评工作的通知》(州财绩〔2021〕3号)。

## 3. 其他依据

(1) 凯里学院工作职能、中长期发展规划、年度工作计划、项目设立依据、绩效目标、资金及项目管理办法、项目内容调整和预算调整的相关申请和批复等；

(2) 项目预算批复;

(3) 项目申报、立项、评审资料, 项目执行情况报告, 项目验收报告等;

(4) 凯里学院专项资金业务管理处室提交的绩效自评等资料;

(5) 其他与项目决策、过程、产出和效益有关的资料。

### (三) 绩效评价工作程序及方法

#### 1. 绩效评价工作程序

本次绩效评价工作包括四个阶段: 准备工作阶段、工作方案制定阶段、评价实施阶段和评价结果形成阶段。

##### (1) 准备工作阶段

根据招标文件及投标响应方案中鼎资信成立专项资金绩效评价工作组(以下简称“工作组”)和专家组, 确定项目负责人。2021年7月6日前, 州财政局、凯里学院按照资料清单要求, 向工作组提供专项资金绩效评价的相关资料。

##### (2) 工作方案制定阶段

依据《州财政局关于印发〈黔东南州州级预算支出绩效评价实施方案(试行)〉的通知》(州财绩〔2020〕17号)等管理文件及项目实施方案的具体要求, 制定《黔东南苗族侗族自治州凯里学院2018-2020年民族民间文化传承班补助经费绩效评价实施方案》(以下简称“实施方案”), 《实施方案》

包括绩效评价指标体系、满意度调查问卷、时间安排、实施步骤、评价方法等内容。《实施方案》在征求州财政局和凯里学院的意见后，作为本次绩效评价工作开展的依据。

本项工作计划于 2021 年 7 月 9 日前完成。

### （3）评价实施阶段

本次评价遵循“客观、公正、科学、规范”的原则，以及“以结果为导向、基于证据”的评价思路，具体评价实施工作如下：

#### 1. 资料收集

工作组将《专项资金绩效评价资料清单》提交给州财政局、凯里学院，州财政局、凯里学院各相关科室及各相关单位提交项目资料、资金文件、项目申报管理等资料，用于绩效评价分析。

#### 2. 项目现场核查

工作组对专项资金支持对象进行了现场核查。工作组主要对项目管理、项目实施情况、资金管理及使用情况进行调查，包括但不限于项目申报情况、项目调整情况、绩效目标完成情况、专项资金到位及使用情况、专项资金核算规范情况等。现场收集项目实施、资金使用及绩效评价相关资料，并现场抽查绩效目标完成情况的佐证资料、项目支出相关资料、财务原始凭证等。工作组对核查现场情况进行了必要的视图和文字记录。

现场评价顺序为：入户现场调研（访谈）→资料收集及分析→项目实地抽查→满意度问卷调查。

### 3. 满意度调查

根据《黔东南苗族侗族自治州凯里学院 2018-2020 年民族民间文化传承班补助经费绩效评价指标体系》，工作组对专项资金服务对象进行了满意度调查，主要反映专项资金服务对象满意程度。满意度调查统计情况详见《黔东南苗族侗族自治州凯里学院 2018-2020 年民族民间文化传承班补助经费绩效评价满意度调查问卷结果汇总表》（附件 2）。

#### （4）评价结果形成阶段

1. 工作组根据所收集到的项目资料对专项资金进行绩效评价。

2. 2021 年 7 月 16 日至 8 月 10 日，工作组根据相关绩效资料、现场评价情况等，完成《黔东南苗族侗族自治州凯里学院 2018-2020 年民族民间文化传承班补助经费绩效评价报告》（以下简称“报告”），《报告》经公司内部三级审核，征求州财政局和凯里学院意见后，提交《报告》正式稿。

#### 2. 绩效评价方法

评价方法主要采用成本效益分析法、比较法、因素分析法、最低成本法、公众评判法等。

（1）成本效益分析法。通过对项目投入成本与实际产出、

效益的关联性分析，评价项目价值。

（2）比较法。根据下达的预算，对比实际执行情况，了解实际执行与预算申报资金的差异情况；结合相关管理制度、政策文件，对比项目资金管理执行情况；参照绩效目标和评价指标，对比项目任务、绩效目标完成情况。

（3）因素分析法。综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素。

（4）最低成本法。在绩效目标确定的前提下，判断成本是否最优。

（5）公众评判法。通过问卷调查及访谈等方式，掌握受益对象对资金分配、项目实施效果等情况的满意程度，进一步佐证项目预期效益实现程度。

#### （四）绩效评价指标体系及标准

##### 1. 绩效评价指标体系设定原则

绩效评价指标体系通常包括具体指标、指标权重、指标解释、数据来源、评价标准及评分方法等。根据《州财政局关于印发〈黔东南州州级预算支出绩效评价实施方案（试行）〉的通知》（州财绩〔2020〕17号）等相关文件要求，绩效评价指标体系按以下原则进行设定：

（1）重要性原则。绩效评价指标应突出重点，优先选取最具代表性、最能恰当反映产出和效果的核心绩效指标。

（2）相关性原则。绩效评价指标应与评价对象直接相关，存在因果关系，既要客观反映当期绩效目标的实现程度，又要兼顾最终绩效目标的实现。

（3）可比性原则。对同类政策或项目，在同一实施阶段，应采用相对统一的绩效评价体系和标准，实现评价结果相互可比、公平公正。

（4）系统性原则。应将定量指标与定性指标相结合，多维度反映资金实际产出、经济效益、社会效益、生态效益和可持续影响等情况。各层级评价指标之间应相互衔接，清晰反映各构成要素之间的内在关系和规律性。

（5）简便性原则。绩效评价标准和标准应通俗易懂、简单实用，数据及佐证资料获得应考虑现实条件和可操作性，易于进行成本效益分析。

（6）明确性原则。绩效评价的内涵和评价的内容应当具体、明确，做到评价指标信息可采集，评价标准可衡量，客观反映评价对象的真实情况。

## 2. 绩效评价指标体系

根据《州财政局关于印发〈黔东南州州级预算支出绩效评价实施方案（试行）〉的通知》（州财绩〔2020〕17号）中财政支出绩效评价指标体系指导框架，结合本次评价的具体情况，设计了专项资金绩效评价指标体系，从决策、过程、产出、

效益四个维度对专项资金的实施情况进行综合评价，总分设定为 100 分。

专项资金的绩效评价指标体系详见《黔东南苗族侗族自治州凯里学院 2018-2020 年民族民间文化传承班补助经费绩效评价指标体系》（附件 1）。

### 3. 评价标准

#### （1）计划标准

以预先制定的目标、计划、预算、定额等作为评价的标准。

#### （2）行业标准

指参照国家公布的行业指标数据制定的评价标准。

#### （3）历史标准

指参照历史数据制定的评价标准，为体现绩效改进的原则，在可实现的条件下应当确定相对较高的评价标准。

### 4. 其他标准

财政部门 and 预算部门确认或认可的其他标准。

#### （五）绩效评价抽样情况

按州财政局要求，本次绩效评价现场核查 1 个项目，项目抽样率为 100%，核查资金量为 415.4 万元，占资金总量的 100%。现场对凯里学院专项资金申请及使用的规范性、绩效目标完成情况等多个方面进行核查。

### 三、绩效评价综合情况及结论

#### (一) 绩效评价综合结论

专项资金综合评价得分为 85.45 分,绩效评价等级为“良”。

具体得分情况见下表:

表 5 专项资金绩效评价得分表

评价指标	权重	评价得分	得分率	绩效评价等级
决策	14	8.67	61.93%	中
过程	25	23	92.00%	优
产出	35	31.8	90.86%	优
效益	26	21.98	84.54%	良
合计	100	85.45	85.45%	良

**综合评价结论:** 凯里学院开办民族民间文化传承班,培养了民族民间文化传承骨干力量,对传承、保护以及弘扬黔东南州优秀原生态民族文化起到积极作用,对充分展示民族文化资源优势,坚定不移的抓好民族文化旅游产业发展具有重要意义。总体来看,2018-2020 年专项资金绩效目标完成情况较好。

#### (二) 绩效目标实现情况

专项资金绩效目标及指标完成情况见下表:

表 6 专项资金绩效目标及指标完成情况表

2018-2020 年总体目标	2018-2020 年总体目标完成情况
目标 1: 积极开展民族民间文化传承班招生相关工作,完成每年招生任务。 目标 2: 保障民族民间文化传承班学生免学费政策有效执行。 目标 3: 组织民族民间文化传承班学生参加各类赛事,弘扬民族	目标 1: 凯里学院积极开展民族民间文化传承班招生相关工作,2018-2020 年每年招生 100 人,学生报到率达到 95.36%。学生生源地覆盖黔东南苗族侗族自治州 16 个县区。 目标 2: 2018-2020 年就读民族民间文化传承班的学生全部实行免学费,2018、2019、2020 年免学费人数分别为 526 人、515 人、488 人。

民间文化。 目标 4: 保障民族民间文化传承班教学质量, 培养学生专业技能, 保障民族民间文化传承班学生的毕业率及就业率。		目标 3: 积极组织民族民间文化传承班学生参加各类赛事, 2018-2020 年获得省级以上赛事三等奖以上奖项 31 次。 目标 4: 针对民族民间文化传承班制定培养方案, 开展各类实践活动等, 促使民族民间文化传承班学生保持较高的毕业率及就业率。	
三级指标	指标值	指标完成情况	完成情况说明
C1-1 计划招生人数	2018 年民族民间文化传承班计划招生 100 人 2019 年民族民间文化传承班计划招生 100 人 2020 年民族民间文化传承班计划招生 100 人	2018-2020 年, 民族民间文化传承班每年计划招生人数为 100 人。	完成
C1-2 民族民间文化传承班免学费人数	2018 年免学费人数 $\geq 500$ 人; 2019 年免学费人数 $\geq 500$ 人; 2020 年免学费人数 $\geq 500$ 人。	2018 年免学费 526 人。2019 年免学费 515 人。2020 年免学费 488 人。	部分完成
C1-3 招生对象覆盖县区数量	16 个县区	16 个县区	完成
C1-4 民族民间文化传承班学生 (团体) 获奖次数	$\geq 30$ 次	31 次	完成
C2-1 民族民间文化传承班毕业生就业率	$\geq 95\%$	94.88%	部分完成
C2-2 民族民间文化传承班学生毕业率	$\geq 95\%$	88.89%	部分完成
C2-3 民族民间文化传承班学生报道率	$\geq 95\%$	95.36%	完成
C3-1 资金拨付及时性	州财政局在收到拨付申请后, 在 30 个工作日内拨付。	2018、2019 年专项资金均在收到拨付申请后 30 个工作日内拨付。	完成
C4-1 专项资金投入成本	$\leq 415.4$ 万元	415.4 万元	完成
D1-1 减轻学生家庭经济负担, 提升学生就业能力	产生积极影响	产生积极影响	部分完成
D2-1 政策持续时间	$\geq 5$ 年	14 年	完成
D2-2 培育民族文化传播骨干力量	产生推动作用	产生推动作用	部分完成

D3-1 凯里学院老师满意度	根据满意度调查结果打分	67.00%	完成
D3-2 民族民间文化传承班学生家长满意度	根据满意度调查结果打分	82.59%	完成

## 四、绩效评价情况分析

### （一）决策情况分析

决策指标分值 14 分，评价得分 8.67 分，得分率 61.93%。

各指标实际得分见下表：

**表 7 决策指标得分情况表**

二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
A1 项目立项	A1-1 立项依据充分性	1	1	100.00%
	A1-2 立项程序规范性	1	1	100.00%
A2 绩效目标	A2-1 绩效目标合理性	2	0.67	33.50%
	A2-2 绩效指标明确性	2	0.5	25.00%
	A2-3 绩效指标完整性	2	0	0.00%
A3 资金投入	A3-1 预算编制科学性	4	3.5	87.50%
	A3-2 资金分配合理性	2	2	100.00%
合计	-	14	8.67	61.93%

#### 1. A1 项目立项

##### （1）A1-1 立项依据充分性

专项资金立项符合国家发展规划和政策，符合国家、贵州省委省政府、黔东南苗族侗族自治州人民政府的战略部署，与部门职责密切相关，符合财政资金支持的方向和范围。

##### （2）A1-2 立项程序规范性

根据《关于凯里学院民族民间文化艺术专业招生有关工作的会议纪要》（黔东南府专议〔2007〕43号），同意凯里学院

进行五年制民族民间文化艺术专业学生招生。根据《第十二届人民政府第 60 次州长办公会议纪要》（2010 年）同意凯里学院从 2010 年秋季学期开始每年招收民族民间文化人才传承班（五年制）学生 100 人，所招学生全部实行免试免费入学。其培养经费由州财政列入财政预算。自 2020 年开始，专项资金列入凯里学院年度部门预算。专项资金申请批复符合相关要求，专项资金立项程序规范。

评价认为，专项资金设立符合州委州政府战略部署，项目立项程序规范。

## 2. A2 绩效目标

### （1）A2-1 绩效目标合理性

专项资金 2018 年、2019 年未设立绩效目标。2020 年项目设立了绩效目标。2020 年专项资金绩效目标与实际工作内容具有相关性。

### （2）A2-2 绩效指标明确性

由于专项资金 2018 年，2019 年未设立绩效目标，故 2018 年，2019 年亦未设立绩效指标。2020 年将绩效目标分解为可衡量的绩效指标，但绩效目标中“培养人才”相关内容未在指标中体现。

### （3）A2-3 绩效指标完整性

专项资金 2018 年，2019 年未设立绩效指标。2020 年仅设

置了一个数量指标，其余指标均未设置，绩效指标完整性不足。

评价认为，项目 2018 年、2019 年未设定绩效目标及指标。

2020 年绩效指标明确性和完整性有待提高。

### 3. A3 资金投入

#### (1) A3-1 预算编制科学性

2018 年、2019 年州财政局根据凯里学院上报学生人数，按照按照前三年每人每年 2000 元、后两年每人每年 4000 元标准，进行预算测算及拨付。按照《第十二届州人民政府第 60 次州长办公会议纪要》对招生人数及补助标准的规定及州财政局 2018 年、2019 年对项目补助金额的核定标准，每年州财政最多安排 140 万元专项资金补助该项目。但 2020 年，凯里学院申报预算金额 145 万元，州财政局批复 145 万元，预算编制超过相关规定。

#### (2) A3-2 资金分配合理性

凯里学院根据在校民族民间文化传承班学生人数及前三年按每人每年 2000 元，后两年按每人每年 4000 元的标准，进行资金分配，分配合理。

评价认为，专项资金预算编制有明确标准，与工作任务匹配，资金分配依据充分，但 2020 年预算编制超过相关规定。

#### (二) 过程情况分析

过程指标分值 25 分，评价得分 23 分，得分率 92.00%。各

指标实际得分见下表：

**表 8 过程指标得分情况表**

二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
B1 资金管理	B1-1 资金到位率	3	3	100.00%
	B1-2 预算执行率	6	6	100.00%
	B1-3 资金使用合规性	4	4	100.00%
B2 组织实施	B2-1 管理制度健全性	4	3	75.00%
	B2-2 制度执行有效性	8	7	87.50%
合计	-	25	23	92.00%

### 1. B1 资金管理

#### (1) B1-1 资金到位率

2018-2020 年，专项资金预算安排 415.40 万元，实际到位 415.40 万元，资金到位率 100%。

#### (2) B1-2 预算执行率

截至现场调查日，2018-2020 年，专项资金实际到位 415.40 万元，凯里学院实际执行 415.4 万元，预算执行率 100%。

#### (3) B1-3 资金使用合规性

专项资金使用符合国家财经法规和财务管理制度的规定。不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。（备注：由于凯里学院对民族民间文化传承班学生实行免学费，导致凯里学院纳入专户管理的非税收入减少，为不影响学校正常开支，财政给予专项资金补助。相关管理要求适用非税收入的相关管理要

求。)

评价认为，专项资金全额到位，预算执行率高。

## 2. B2 组织实施

### (1) B2-1 管理制度健全性

《第十二届人民政府第 60 次州长办公会议纪要》对专项资金的补助名额及补助标准作出具体规定。凯里学院制定了《凯里学院财务收支审批与报账管理暂行办法》，对学校资金使用的审批程序、报账程序等进行了规定。但凯里学院未针对专项资金制定相关管理制度，无法为专项资金使用、监督及绩效管理提供制度依据。

### (2) 制度执行有效性

凯里学院未完全按照《黔东南州州级部门预算支出绩效评价实施办法（试行）》（州财绩〔2020〕17号）要求填写《项目绩效自我评价情况表》；自评表中实际完成值也未按照《关于开展 2021 年预算绩效自评工作的通知》中相关要求填写。

评价认为，凯里学院未针对专项资金制定相关管理制度。凯里学院自评相关工作未按照州财政局自评相关要求进行。

### (三) 产出情况分析

产出指标分值 35 分，评价得分 31.80 分，得分率 90.86%。各指标实际得分见下表：

表 9 产出指标得分情况表

二级指标	三级指标	分值	得分	得分率
C1 产出数量	数量指标完成率	12	11.8	98.33%
C2 产出质量	质量指标完成率	16	13	81.25%
C3 产出时效	时效指标完成率	3	3	100.00%
C4 产出成本	成本指标完成率	4	4	100.00%
合计	-	35	31.8	90.86%

1. C1 产出数量

2018-2020 年专项资金数量指标共 4 个，实际完成 3 个，部分完成 1 个，得 11.8 分。具体指标得分情况见下表：

表 10 产出数量指标得分情况表

二级指标	三级指标	指标值	完成情况	分值	得分
C1 产出数量	C1-1 计划招生人数	2018 年民族民间文化传承班计划招生 100 人 2019 年民族民间文化传承班计划招生 100 人 2020 年民族民间文化传承班计划招生 100 人	2018 年-2020 年，民族民间文化传承班每年计划招生人数为 100 人。	3	3
	C1-2 民族民间文化传承班免学费人数	2018 年免学费人数 $\geq 500$ 人；2019 年免学费人数 $\geq 500$ 人；2020 年免学费人数 $\geq 500$ 人	2018 年免学费 526 人。 2019 年免学费 515 人。 2020 年免学费 488 人。	3	2.8
	C1-3 招生对象覆盖县区数量	16 个县区	16 个县区	3	3
	C1-4 民族民间文化传承班学生（团体）获奖次数	$\geq 30$ 次	31 次	3	3
合计	-	-	-	12	11.8

根据《凯里学院五年制传承班招生人数统计表》及 2018

年-2020年民族民间文化传承班招生简章，2018-2020年每年民族民间文化传承班计划招生人数均为100人。

根据《凯里学院关于划拨2018年度民族民间文化传承班培养经费的请示》（院请字〔2018〕27号）显示，2018年民族民间文化传承班实际免学费人数为526人。根据《凯里学院关于划拨2019年度民族民间文化传承班培养经费的请示》（院请字〔2019〕65号）显示，2019年民族民间文化传承班实际免学费人数为515人。根据《2020年民族传承班学生人数汇总表》显示，2020年民族民间文化传承班实际免学费人数为488人。

根据凯里学院提供的《2018-2020年美术班生源地招生占比》显示，2018-2020年民族民间传承文化传承班招生生源地覆盖黔东南苗族侗族自治州16个县区。

根据《凯里学院美术教育（五年制）2019年学生省级及以上获奖情况统计表》《凯里学院美术教育（五年制）2020年学生参加创新创业及学科竞赛省级及以上获奖情况一览表》《音乐与舞蹈学院民族文化传承班荣获省厅级以上奖项情况》显示，2018年-2020年，民族民间文化传承班学生（团体）获得省级以上赛事的三等奖以上奖项次数为31次。

**评价认为，专项资金数量指标整体完成情况较好。**

## 2. C2 产出质量

产出质量分值 16 分，包括 3 个质量指标，实际完成 1 个，部分完成 2 个，得分 13 分。具体指标得分情况见下表：

表 11 产出质量指标得分情况表

二级指标	三级指标	指标值	完成情况	分值	得分
C2 产出质量	C2-1 民族民间文化传承班毕业生就业率	≥ 95%	94.88%	5	4
	C2-2 民族民间文化传承班学生毕业率	≥ 95%	88.89%	6	4
	C2-3 民族民间文化传承班学生报到率	≥ 95%	95.36%	5	5
合计		-	-	16	13

根据凯里学院提供的《音乐教育（五年制）2018-2020 年就业率统计》及《美术教育（五年制）2018-2020 年就业率统计》，2018-2020 年民族民间文化传承班毕业生就业率为 94.88%。

根据凯里学院提供的相关资料，2018-2020 年民族民间文化传承班学生毕业率为 88.89%。

根据凯里学院提供的 2018-2020 年报到情况统计，2018-2020 年民族民间文化传承班学生报到率为 95.36%。

评价认为，专项资金质量指标完成情况有待提高。

## 3. C3 产出时效

产出时效分值 3 分，包括 1 个时效指标，实际完成 1 个。具体指标得分情况见下表：

表 12 产出时效指标得分情况表

二级指标	三级指标	指标值	完成情况	分值	得分
C3 产出时效	C3-1 资金拨付及时性	州财政局在收到拨付申请后，在 30 个工作日内拨付。	专项资金均在收到拨付申请后 30 个工作日内拨付。	3	3
合计		-	-	3	3

2018 年 9 月 12 日，凯里学院向州财政申请拨付，州财政局 9 月 17 日拨付。2019 年 11 月 14 日，凯里学院向州财政申请拨付，州财政局 11 月 14 日拨付。

评价认为，专项资金拨付及时。

#### 4. C4 产出成本

产出成本分值 4 分，包括 1 个成本指标，实际完成 1 个。

具体指标得分情况见下表：

表 13 产出成本指标得分情况表

二级指标	三级指标	指标值	完成情况	分值	得分
C4 产出成本	C4-1 专项资金投入成本	≤ 415.4 万元	415.4 万元	4	4
合计		-	-	4	4

评价认为，专项资金成本控制较好。

#### （四）效益情况分析

效益指标分值 26 分，评价得分 21.98 分，得分率 84.54%。

各指标实际得分见下表：

表 14 效益指标得分情况表

二级指标	三级指标	分值	得分
D1 社会效益	社会效益指标完成率	6	5
D2 可持续影响	可持续影响指标完成率	10	9.5
D3 满意度	满意度指标完成率	10	7.48
合计	-	26	21.98

### 1. D1 社会效益

社会效益分值 6 分，包括 1 个社会效益指标，部分完成 1 个，得分 5 分。具体指标得分情况见下表：

表 15 社会效益指标得分情况表

二级指标	三级指标	指标值	完成情况	分值	得分
D1 社会效益	D1-1 减轻学生家庭经济负担,提升学生就业能力	产生积极影响	产生积极影响	6	5
合计		-	-	6	5

民族民间文化班学生全部实行免学费，一定程度上减轻了民族民间文化传承班学生的家庭负担。民族民间文化传承班制定了详细的人才培养方案，为学生安排了专业课程以提高毕业生的就业能力。专项资金通过支持开设民族民间文化传承班，对减轻学生家庭经济负担，提升学生就业能力产生了积极影响。

评价认为，专项资金的投入取得了较好的社会效益。

### 2. D2 可持续影响

可持续影响分值 10 分，包括 2 个可持续影响指标，实际完成 1 个，部分完成 1 个，得分 9.5 分。具体指标得分情况见

下表:

表 16 可持续影响指标得分情况表

二级指标	三级指标	指标值	完成情况	分值	得分
D3 可持续影响	D2-1 政策持续时间	≥ 5 年	14 年	5	5
	D2-2 培育民族文化传播骨干力量	产生推动作用	产生推动作用	5	4.5
合计		-	-	10	9.5

民族民间文化传承班相关政策可以追溯到 2007 年，截至 2021 年，政策持续时间为 14 年。

凯里学院为传承、弘扬民族民间文化，进一步明确“培养应用型人才”的办学思路，形成民族民间文化传承班“传承人培养”的教学模式，特聘请民族民间文化传承人吴培焕（侗族）、民族民间文化传承人宋其生（苗族）来院授课，让民族民间艺术走进课堂。积极实施“民族民间文化传承人培养工程”，着力提升人才培养质量。

评价认为，专项资金的投入取得了较好的可持续影响。

#### 4. D3 满意度

为了解专项资金投入后，凯里学院老师及民族民间文化传承班学生对专项资金的满意度，工作组设计了问卷调查，采用实地走访发放问卷以及发放电子问卷的形式进行满意度调查。本次调查共形成 221 份有效问卷，其中凯里学院老师问卷 20 份，民族民间文化创承班学生问卷 201 份。调查显示，凯里学

院老师的满意度满意度为 67.00%，民族民间文化传承班学生满意度的满意度为 82.59%。具体指标得分情况见下表：

**表 17 满意度指标得分情况表**

二级指标	三级指标	指标值	完成情况	分值	得分
D3 服务对象满意度	D3-1 凯里学院老师满意度	根据满意度调查结果打分	67%	5	3.35
	D3-2 民族民间文化传承班学生满意度	根据满意度调查结果打分	82.59%	5	4.13
合计		-	-	10	7.48

## 五、主要经验及做法

### （一）提升专业技能，增强就业竞争力

凯里学院通过开辟多种途径，与演出公司、团体等建立艺术实践基地，制定多项措施，创造更多艺术实践机会，促进学生专业能力提升。通过深入用人单位和人才市场做调研，查找差距，弥补教学不足，探求学生培养与社会需求的最佳结合点，增强学生的就业竞争力。通过多措并举，近几年来，民族民间文化传承班学生就业率保持在较高的水平。

### （二）强化专业素养，服务地方特色

民族民间文化传承班依托黔东南丰富的民族文化，在人才培养、课程建设中力求特色发展，将苗族飞歌、侗族大歌、苗族反排木鼓舞、锦鸡舞等民族民间音乐与舞蹈和苗（侗）族蜡染设计及制作、苗（侗）族刺绣设计及制作苗（侗）族银饰设计及制作等纳入人才培养方案，传承弘扬民族文化，服务地方

特色。

### （三）开设特色课程，培养民族民间文化传承人

为传承、弘扬民族民间文化，进一步明确“培养应用型人才”的办学思路，形成民族民间文化传承班“传承人培养”的教学模式，特聘请民族民间文化传承人来院授课，让民族民间艺术进课堂。积极实施“民族民间文化传承人才培养工程”，着力提升人才培养质量。

## 六、存在问题及原因分析

### （一）政策制度方面

2018-2020年专项资金主管部门未针对专项资金制定专门的管理制度文件，专项资金使用、考核及绩效管理等工作缺乏相应制度依据。

产生问题的主要原因：专项资金管理制度的建立需要时日。

### （二）资金管理方面

一是2020年专项资金预算安排超过相关标准。按照《第十二届州人民政府第60次州长办公会议纪要》对招生人数及补助标准的规定及州财政2018年、2019年对项目补助金额的核定标准，每年州财政最多安排140万元专项资金补助该项目。但2020年凯里学院专项资金申报预算145万元，州财政批复金额为145万元。

产生问题的主要原因：凯里学院未按照相关规定据实申报

预算。

### （三）项目管理方面

凯里学院未完全按照《关于开展2021年预算绩效自评工作的通知》（州财绩〔2021〕3号）及《黔东南州州级部门预算支出绩效评价实施办法（试行）》（州财绩〔2020〕17号）要求开展自评。

产生问题的主要原因：凯里学院对相关政策学习、理解不到位。

### （四）绩效管理方面

一是2018年、2019年专项资金未设立绩效目标，也无相应的绩效指标。二是2020年未将绩效目标全部分解到绩效指标中，且2020年仅设置了一个数量指标，其余指标均未设置。绩效指标的明确性、完整性亟待提高。

产生问题的主要原因：绩效目标管理水平有待提升。

## 七、针对问题提出的建议

### （一）政策制度方面

凯里学院根据实际工作需要制定了《关于印发〈凯里学院专项资金管理办法〉的通知》（院通字〔2021〕118号），对专项资金的管理提出了明确规定。建议凯里学院在今后的专项资金管理工作中严格按照相关规定执行。

## （二）资金管理方面

建议凯里学院严格按照补助标准及预算申报相关制度规定，据实申报预算。

## （三）项目管理方面

建议凯里学院加强对州财政局制定的相关绩效政策文件的学习，严格按照《关于开展2021年预算绩效自评工作的通知》（州财绩〔2021〕3号）及《黔东南州州级部门预算支出绩效评价实施办法（试行）》（州财绩〔2020〕17号）要求，开展绩效自评相关工作。

## （四）绩效管理方面

一是加强学习，提高绩效管理认识。建议对凯里学院相关人员组织有针对性的学习培训，以强化其绩效管理理念，提升部门绩效管理工作的水平和质量。二是综合考虑年度工作计划、预算资金额度等情况合理设立及分解绩效目标；绩效目标要从数量、质量、成本、时效以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、满意度等方面进行细化、量化。不能量化表述的，可采用定性表述，并具有可衡量性。

## 八、绩效评价结果应用建议

总体来看，2018-2020年专项资金在决策及过程方面有待提高，产出及效益完成情况较好，建议凯里学院在今后的专项资金管理和绩效目标设定过程中，充分考虑本次绩效评价结果

和相关建议。积极落实评价结果反馈和整改工作。

## 九、其他需要说明的情况

本次绩效评价由被评单位提供基本的项目管理资料和财务资料，被评单位对提供资料的真实性、合法性和完整性负责。工作组尽可能地收集更为全面、有效、准确的文件和数据，并在客观、公正、独立的立场下，出具绩效评价结论。

### 附件：

1. 黔东南苗族侗族自治州凯里学院 2018-2020 年民族民间文化传承班补助经费绩效评价指标体系及评分表
2. 黔东南苗族侗族自治州凯里学院 2018-2020 年民族民间文化传承班补助经费绩效评价调查问卷结果汇总表
3. 绩效评价方案及指标体系部门征求意见反馈
4. 绩效评价方案及指标体系部门意见采纳情况
5. 绩效评价报告征求部门意见反馈
6. 绩效评价报告部门反馈意见采纳情况
7. 部门绩效自评报告及绩效目标自评表

中鼎资信评级服务有限公司

2021 年 8 月